

«Ты не должен проходить мимо!»»

Насилие и издевательства в семье

**Информационная брошюра для
мессианских общин Израиля**



**Издано общественной организацией «Махасе»,
предоставляющей помощь семьям,
оказавшимся в кризисной ситуации.**

Текст, редакция и сбор информации: Дана Хасон.

Теологическая консультация: Андреас Йохансон, Мено Калишер,
Одед Шошани.

Перевод: Анна Исахарова.

Редакция: Ольга Горяева.

Первое издание: 2015 год.

Данная брошюра не может быть использована в любых
коммерческих и/или рекламных целях без письменного
разрешения издателя.

Все права на данную брошюру принадлежат организации
«Махасе», предоставляющей помощь семьям, оказавшимся в
кризисной ситуации:

«מחסה — עמותה לטיפול במשפחה במשבר»

Все цитаты из Библии взяты из Синодального перевода 1876
года, если нет указаний на другой перевод.

Издано в Израиле.



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ.....	5
СЕМЬЯ.....	8
СВЯЩЕННЫЕ ПИСАНИЯ ЗАПРЕЩАЮТ НАСИЛИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА В СЕМЬЕ	11
КАКИМИ, СОГЛАСНО СВЯЩЕННОМУ ПИСАНИЮ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ?	17
ЧТО ГОВОРИТ БИБЛИЯ О ПРАВИЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ СУПРУГАМИ?	22
НАСИЛИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА В СЕМЬЕ	31
НАСИЛИЕ МЕЖДУ СУПРУГАМИ.....	35
«ДЛЯ ТАНГО НУЖНЫ ДВОЕ». ВИНОВАТЫ ОБЕ СТОРОНЫ?	44
ДА НЕ РАЗЛУЧИТ НАС ЧЕЛОВЕК.....	46
НАСИЛИЕ И/ИЛИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА НАД ДЕТЬМИ.....	50
ДУХОВНОЕ НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ.....	83
ДРУГИЕ ВИДЫ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ.....	86
КАК НЕМЕДЛЕННО ЗАЩИТИТЬ ЖЕРТВУ НАСИЛИЯ.....	95
ПРОЦЕСС ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАСИЛЬНИКА К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	105
ОБЩИНА ВОССТАНАВЛИВАЕТ РАЗРУШЕННОЕ.....	115
СИЛА, ЗАКЛЮЧЕННАЯ ВО ВМЕШАТЕЛЬСТВЕ ОБЩИНЫ В КРИЗИСНУЮ СИТУАЦИЮ.....	139
ФИНАНСОВАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ОКАЗАВШЕЙСЯ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ	158
СПРАВЕДЛИВОСТЬ В СВЯЩЕННОМ ПИСАНИИ	160
ДЕКЛАРАЦИЯ ОБЩИНЫ В ОТНОШЕНИИ НАСИЛИЯ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В СЕМЬЕ	164
БИБЛИОГРАФИЯ.....	166

**Повеление «Ты не должен проходить мимо!» завершает библейский стих, касающийся наших действий в том случае, если мы обнаружили что-то потерянное нашим ближним. На первый взгляд, здесь идет речь лишь о материальных пропажах, однако нет сомнения в том, что подразумевается также эмоциональный или духовный ущерб. Мы должны обращать внимание на тех среди нас или нашего окружения, кто начинает серьезно заблуждаться, уклоняться от истинного пути, терять Бога, терять человеческий облик...
Мы не должны проходить мимо!**

- «Так же поступай и с ослом, и с одеждой, и со всем тем, что пропало у брата твоего и найдено тобою. Ты не должен проходить мимо!» (Второзаконие 22:3, Современный русский перевод 2011 года)



ВСТУПЛЕНИЕ

Помощь людям, ставшим жертвами издевательств и насилия в семье, является трудной задачей. Пытаясь справиться с насилием, мы можем в итоге уничтожить и саму семью, попытки же сохранить семью могут привести к тому, что сохранится и насилие в ней. Чтобы избавить семью от насилия, не разрушив ее, а также чтобы сохранить семью, не допуская никакого проявления жестокости между домочадцами, важно осознать, насколько пагубно насилие и насколько ценна семья. Это похоже на извлечение злокачественной опухоли из жизненно важного органа: чтобы избавить орган от опухоли, не загубив его при этом, необходима предельная осторожность.

Семья в ее классическом смысле — это группа людей, которых связывают кровные узы, усыновление или брак. По отношению к своим членам семья — это фундамент, на котором каждый из них может формироваться, расти и развиваться, чтобы в один прекрасный день создать свою, новую семью. По отношению же к окружающему миру семья — это краеугольный камень, на котором строится все человеческое общество. Без семей оно не способно существовать; когда семьи распадаются или не функционируют должным образом, здоровью общества наносится серьезный урон.

В нашем мире семьи страдали еще с незапамятных времен — в основном из-за религиозных традиций, позволявших мужчинам злоупотреблять доверенной им властью. Мужчины воспринимали жен и детей как свою собственность, как людей низшего сорта, попирая их

достоинство, используя их для удовлетворения своей похоти, властвуя над ними, умиряя железным кулаком.

Начавшаяся в последние столетия (в основном в западных странах) борьба женщин за равноправие с мужчинами увенчалась успехом. Сегодня женщины свободны в своих желаниях и решениях и обладают равными с мужчинами правами в общественной, гражданской и политической сферах.

Однако это важное движение со временем видоизменилось под сильным влиянием феминистских тенденций, представляющих семью сложной системой, в которой происходит борьба за власть, и которая является камнем преткновения на пути к самореализации ее членов (например, женщин). Роли мужчины и женщины в семье были пересмотрены, что привело к тяжелейшим разногласиям в сфере личных приоритетов. В конечном итоге движение за освобождение женщины от гнета со стороны мужчины дало побочный эффект: привело к легитимации идей об избавлении личности от «цепей» ответственности, семьи и брака.

Фактически и позорная эксплуатация, которой мужчины подвергают своих жен и детей, и набирающая обороты борьба женщин с этой эксплуатацией привели к тому, что общественные дебаты в законодательной и юридической сфере, в средствах массовой информации и во всем том, что оказывает влияние на формирование общественного сознания, настраивают женщин и мужчин друг против друга и помещают их в противоборствующие лагеря. Эти дебаты вовлекают их в своеобразную войну полов, оставляя в стороне семью, несмотря на то, что семья имеет первостепенное значение для каждого человека, для общества в целом и тем более для Бога.

Согласно Священному Писанию, мужчина и женщина были сотворены по образу Божьему, и по Его же замыслу они должны прилепиться друг к другу, стать одной плотью, произвести на свет потомство и руководить жизнью на земле вместе, разделяя между собой эту ответственность.

Становясь одной плотью, мужчина и женщина отражают сущность и единство Бога, Который открылся людям как семья: Отец, Сын и Святой Дух. Поэтому неудивительно, что семья — венец творения Божьего.

Основа благополучного и здорового общества — не в сильных мужчинах, сильных женщинах или сильных детях, но в благополучных, крепких и здоровых семьях. Лишь благодаря им оно может существовать. Мужчины, женщины и дети могут иметь в обществе сколько угодно прав, но когда эти права — носящие традиционный или феминистский характер — существуют изолированно, пока они вырваны из контекста семьи, они причиняют огромный ущерб, а их преимущества превращаются в недостатки. В наши дни эти недостатки выражаются в том, что новым семьям мешают образовываться, а уже существующие семьи разрушаются.

Что может помешать образованию новых семей? Например, отношения без обязательств, нежелательные беременности или призывы реализовывать свой потенциал вместо того, чтобы создавать семью. Что разрушает семьи? Развод, неверность супругов, решение посвящать больше времени и сил карьере, а не заботе о домочадцах и, конечно же, насилие и издевательства в семье.

Очень часто — особенно если имеют место насилие и издевательства — семья со стороны может выглядеть вполне сплоченной, между тем внутри быть разбитой вдребезги. Поэтому мы всегда должны помнить, что не целостность семьи обязательно свидетельствует о ее крепости, но мир в ней.



СЕМЬЯ

Семья — это творение Божие. Бог создал человека таким образом, чтобы тот мог жить в кругу своей семьи и развиваться в ней как личность. Началом семейной жизни можно назвать вступление в брак. Следующий этап — это укрепление семейного ядра с появлением на свет детей, их ростом и развитием. После того как дети женятся и выходят замуж, семья начинает расширяться, а затем наступает период старости, и семейный круг снова сужается.

Семья — это иерархия; ее состав неоднороден, ведь ее члены — представители как минимум двух поколений и двух полов. На семье лежит ответственность за продолжение рода, за удовлетворение основных нужд человека, его развитие, а также за посредничество между ним и обществом. Семья формирует у человека его первичное самовосприятие, дарует ему уверенность и чувство безопасности — как физической, так и эмоциональной, — а также становится источником его моральной и материальной поддержки.

Все эти задачи и обязанности семье удается осуществлять благодаря сплоченности и взаимной поддержке ее членов, установлению между ними близких, дружеских отношений, благодаря их совместной деятельности и различным видам общения между ними (вербальным и невербальным).

Динамика внутри семьи почти всегда сложна, поскольку на нее оказывают свое влияние внутренние трения между членами семьи, а также давление обстоятельств извне. Нет похожих семей, и нет рецепта для идеальной семейной жизни.

Недаром Библия так много повествует о семейных отношениях: между мужчиной и женщиной, между братьями, между родителями и детьми. Священные Писания изобилуют примерами (положительными и отрицательными) из жизни семей, оказавшихся в различных кризисных ситуациях, и учат нас тому, какое большое влияние — благотворное или пагубное — оказывают члены семьи на душевный мир и поступки друг друга.

По сути, Библия учит, что нет идеальных семей, однако милость Божия может возобладать над нашими человеческими ошибками и помочь нам поддерживать здоровые взаимоотношения в семье, позволяющие каждому ее члену наилучшим образом осуществлять ту задачу, ради которой он был сотворен — любить Бога всем сердцем, всей душой и всеми силами своими. Причем сама эта любовь в Писании уподобляется, опять же, любви между женихом и невестой, отцом и детьми, первенцем и братьями.

Нет идеальных семей

- Каждая семья время от времени может сталкиваться с различными кризисными ситуациями, разборками на повышенных тонах, рукоприкладством, спорами и ссорами, недоразумениями, напряженностью во взаимоотношениях, обидами и гневом. Тем не менее в здоровой семье все это не происходит ежедневно и ежечасно.
- В каждой семье могут совершаться ошибки, однако здоровая семья готова их признавать и исправлять. В здоровой семье каждый из домочадцев осознает свою индивидуальность и уникальность. В ней можно и принято выражать свои чувства. Члены такой семьи могут открыто

просить внимания к себе, а также свободно дарить его друг другу.

- В здоровой семье есть границы, а также четкие и ясные законы, для которых все же характерна определенная гибкость, обусловленная изменяющимися условиями семьи и нуждами ее отдельных членов.
 - В здоровой семье родителям можно доверить воспитание детей: они позаботятся о детях должным образом и не будут возлагать на них ответственность, не соответствующую их возрасту.
 - В здоровой семье дети уважают родителей, а родители — детей. Они не испытывают страх друг перед другом.
 - Здоровая семья не совершенна, но в ней царит мир.
-
-



СВЯЩЕННЫЕ ПИСАНИЯ ЗАПРЕЩАЮТ НАСИЛИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА В СЕМЬЕ

Библия не только изобилует историями и примерами из жизни различных семей, но и во всех подробностях излагает предписания и законы, прямо или косвенно касающиеся здоровых семейных взаимоотношений.

Из Библии мы узнаем, кроме всего прочего, что насилие над человеком вообще — и над женщинами и детьми в частности — совершенно неприемлемо. Это в основном очевидно из запретов и наказаний, связанных с избиением животных, рабов, рабынь, слуг и вообще ближних.

Запрет на насилие по отношению к животным

Библия запрещает убивать животных («Кто убьет скотину, должен заплатить за нее, скотину за скотину» — Левит 24:18) или забивать их до смерти: «Кто убьет [буквально также — «ударит»] скотину, должен заплатить за нее» (Левит 24:21). Если запрещается наносить животному удары, от которых тот может умереть, то тем более нельзя так вести себя с женщинами и детьми и подвергать опасности их жизни.

Запрет на насилие по отношению к рабам и служанкам

Священные Писания запрещают издеваться над рабами и служанками. Господин, жестоко избивший своего раба так, что тот умер, должен был понести наказание: «А если кто ударит раба своего, или служанку свою палкою, и они умрут под рукою его, то он должен быть наказан...» (Исход 21:20). Если господин наносил рабу увечье, он должен был отпустить его на свободу:

«Если кто раба своего ударит в глаз, или служанку свою в глаз, и повредит его, пусть отпустит их на волю за глаз; и если выбьет зуб рабу своему, или рабе своей, пусть отпустит их на волю за зуб» (Исход 21:26-27).

Согласно Библии, жена и дети важнее и дороже рабов и служанок. В предписаниях, связанных с бодливым волком (Исход 21:28-36), сказано: если вол забодал раба или служанку, животное следует побить камнями, а пострадавшей стороне выплатить денежную компенсацию (30 сиклей серебра). Если же вол забодал чью-то жену или детей, вол следует побить камнями, а его хозяин должен быть предан смерти (или же за его душу будет дан выкуп).

Итак, если нельзя избивать рабов и служанок и наносить им увечья, то тем более запрещено наносить вред и увечья жене и детям.

Сексуальное насилие приравнивается к пыткам и/или убийству

Библия относится к сексуальному насилию не только как к прелюбодеянию и аморальному поступку, но и как к пытке

и даже убийству. Насилие над еще не обрученной девушкой Тора называет «истязанием»: «...Потому что он опорочил [נָרַץ — мучил, истязал, изнасиловал] ее...» (Второзаконие 22:29). Мужчина, изнасиловавший девушку, должен был возместить ей ущерб и материально обеспечивать ее всю свою жизнь. Насилие же над девушкой, уже обрученной, приравнивается в Торе к убийству («...Ибо это то же, как если бы кто восстал на ближнего своего и убил его...» — Второзаконие 22:26), так что человека, совершившего это преступление, предавали смерти.

Запрет на проявление насилия по отношению к ближнему

На библейском языке עֵר («ближний») — это твой знакомый и/или член твоей общины.

Священные Писания так говорят о тех случаях, когда человек бьет ближнего своего и наносит ему травму: за удар камнем (или любым другим предметом) или кулаком, в результате которого человек слег в постель, Тора обязывает обидчика выплатить пострадавшему компенсацию:

«Когда ссорятся, и один человек ударит другого камнем, или кулаком, и тот не умрет, но ляжет в постель, то, если он встанет и будет выходить из дома с помощью палки, ударивший не будет повинен смерти; только пусть заплатит за остановку в его работе и даст на лечение его» (Исход 21:18-19).

За каждое увечье, нанесенное своему ближнему, обидчик должен был получить такое же телесное повреждение:

«Кто сделает повреждение на теле ближнего своего, тому должно сделать то же, что он сделал: перелом за перелом, око за око, зуб за зуб; как он сделал повреждение на теле человека, так и ему должно сделать» (Левит 24:19-20).

Писание не уточняет, как нужно поступить с человеком, который ударил своего ближнего, но не нанес ему травму, однако оно запрещает давать осужденному преступнику больше ударов, чем было назначено судьей. Самым строгим наказанием было сорок ударов. Тора запрещает добавлять к этому числу даже один удар, чтобы люди не унижали своего ближнего и не относились к нему с пренебрежением:

«...Сорок ударов можно дать ему, а не более, чтобы от многих ударов брат твой не был обезображен пред глазами твоими» (Второзаконие 25:3).

Если Бог запретил давать преступнику больше ударов, чем то количество, к которому приговорил его суд (и число это в любом случае не должно быть больше сорока), то тем более нельзя бить того, кто не был осужден, и уж точно того, кто вообще не согрешил.

Библия также запрещает тайно наносить ближнему удары, причем любые — приведшие к увечью или нет: «Проклят, кто тайно убивает [или "бьет" — *נָחַץ*] ближнего своего!» (Второзаконие 27:24). Это, по-видимому, объясняется тем, что в таком случае обидчика нельзя призвать к ответственности за его действия, а также тем, что человека, которого избивают тайно, никто в этот момент не может защитить.

Ответственность, которую мужчина несет за свою жену и детей, еще более велика, и поэтому запреты, касающиеся избиения ближних, обретают особую силу, когда речь идет о членах семьи. Важно также отметить, что насилие в семье в большинстве случаев происходит тайно — там, где его никто не видит.

Запрет на кровосмешение

Библия однозначно запрещает человеку открывать наготу своих родственниц или вступать в любой сексуальный контакт с ними: с матерью, женой отца, сестрой, внучкой, теткой, женой дяди, женой сына, женой брата, дочерью жены, сестрой жены, матерью жены (см. Левит Левит 18:6-18; 20:11-21; Второзаконие 27:20-23).

Этот запрет обращен к мужчине, тем не менее по аналогии с ним мы можем сделать вывод, что и женщине нельзя открывать наготу следующих родственников: отца, отчима, сына, пасынка, брата, деда, племянника, племянника мужа, отца мужа, брата мужа, мужа дочери, мужа сестры.

Несмотря на то, что нет конкретного запрета на сексуальные отношения между мужчиной и его племянницей (и, наоборот, между женщиной и ее дядей) или между двоюродными братьями и сестрами, все же сказано: «Никто ни к какой родственнице по плоти не должен приближаться с тем, чтобы открыть наготу» (Второзаконие 18:6). Запрет на сексуальные отношения с дочерью тоже не упоминается, однако мы понимаем, что он существует, читая о том, что мужчина не может жениться одновременно и на женщине, и на ее дочери.

Не сказано также, что мужчине нельзя открывать наготу своего родственника мужского пола, но в то же время мужеложство уже само по себе запрещено, так что этот запрет естественным образом включает в себя и сексуальные отношения с мужчинами и мальчиками в семье.

На основании запрета о мужеложестве можно сделать вывод, что и женщинам запрещено вступать в интимную связь друг с другом. Так что можно сказать, что женщине нельзя иметь сексуальные взаимоотношения ни с какой из своих родственниц.

Словесное насилие приравнивается к убийству

Иисус проводит параллель между физическим и словесным насилием, понимая, что слова могут причинить не меньший вред, чем побои. Иисус приравнивает наказание убийцы к наказанию человека, беспричинно гневающегося на брата своего: «...Всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду». Иисус также добавляет, что еще строже следует наказывать того, кто относится к своему брату пренебрежительно, своими словами заставляя его чувствовать себя ничтожным, ничего не стоящим человеком («...Кто же скажет брату своему: "рака", подлежит синедриону...»). Иисус учит, что еще серьезней следует наказывать человека, выдвигающего против брата своего несправедливые обвинения: «...А кто скажет: "безумный", подлежит геенне огненной» (см. Евангелие от Матфея 5:21-26).



КАКИМИ, СОГЛАСНО СВЯЩЕННОМУ ПИСАНИЮ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ?

Библия не только запрещает насилие, но и описывает то, какими должны быть взаимоотношения между ближними и братьями по вере. Это повеление представляет собой основу здоровых взаимоотношений между супругами в частности, а также членами семьи вообще. Ведь если Бог заповедует нам относиться определенным образом к нашим знакомым, соседям, друзьям, соплеменникам и братьям по вере, то тем более нам нужно вести себя точно так же по отношению к собственной плоти и крови.

Мы должны любить членов нашей семьи, как самих себя, и поступать с ними так, как хотели бы, чтобы они поступали с нами.

- «...Люби ближнего твоего, как самого себя» (Левит 19:18).
- «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Матфей 7:12).
- «...Любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга» (Иоанн 13:34).
- «Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам» (Евреям 10:24).

- «...Постоянно любите друг друга от чистого сердца...» (1 Петра 1:22).
- «Более же всего имейте усердную любовь друг ко другу...» (1 Петра 4:8).

Мы должны уважать членов нашей семьи.

- «...Будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте...» (Римлянам 12:10).
- «...Повинуйся друг другу в страхе Божиим» (Ефессянам 5:21).
- «...Все же, подчиняясь друг другу, облекитесь смиренномудрием...» (1 Петра 5:5).

Мы должны помогать членам нашей семьи, служить им и поддерживать их.

- «...Любовью служите друг другу» (Галатам 5:13).
- «Посему увещавайте друг друга и назидайте один другого...» (1 Фессалоникийцам 5:11).
- «...Наставляйте друг друга каждый день...» (Евреям 3:13).
- «...Молитесь друг за друга...» (Иакова 5:16).
- «Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил...» (1 Петра 4:10).

Мы должны удалить из нашей жизни осуждение, высокомерие и все остальное, что порождает ссоры и острые конфликты и становится камнем преткновения для наших домочадцев.

- «Не будем тщеславиться, друг друга раздражать, друг другу завидовать» (Галатам 5:26).

- «Не станем же более судить друг друга, а лучше судите о том, как бы не подавать брату случая к преткновению или соблазну» (Римлянам 14:13).

Мы должны держать себя в руках, когда сердимся на членов нашей семьи, — даже если сложилась очень сложная или чрезвычайная ситуация.

- «Если делаешь доброе, то не поднимаешь ли лица? а если не делаешь доброго, то у дверей грех лежит; он влечет тебя к себе, но ты господствуй над ним» (Бытие 4:7).
- «Гневаясь, не согрешайте...» (Псалом 4:5).
- «Гневаясь, не согрешайте: солнце да не зайдет во гневе вашем; и не давайте места диаволу» (Ефессянам 4:25-32).
- «А теперь вы отложите все: гнев, ярость, злобу...» (Колоссянам 3:8-16).
- «...Всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев, ибо гнев человека не творит правды Божией» (Иакова 1:19-20).

Мы должны внимательно следить за своим языком и не злословить наших близких в лицо или за глаза.

- «Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания...» (Ефессянам 4:25-32).
- «...Не говорите лжи друг другу...» (Колоссянам 3:8-16).
- «Не злословьте друг друга, братия...» (Иакова 4:11).
- «Не сетуйте, братия, друг на друга...» (Иакова 5:9).

Мы ни в коем случае не должны мстить своим родным или таить на них злобу, даже если они нас обидели.

- «Не мсти и не имей злобы на сынов народа твоего...» (Левит 19:18).
- «Не мстите за себя, возлюбленные...» (Римлянам 12:17-21).
- «...Никому не воздавайте злом за зло...» (Римлянам 12:17-21).
- «Всякое раздражение и ярость... да будут удалены от вас...» (Ефессянам 4:25-32).
- «...Не воздавайте злом за зло или ругательством за ругательство...» (1 Петра 3:9).

Мы должны обличать членов нашей семьи с любовью и мудростью.

- «Не враждуй на брата твоего в сердце твоём; обличи ближнего твоего, и не понесешь за него греха» (Левит 19:17).
- «Учите и наставляйте друг друга со всякой мудростью...» (Колоссянам 3:16 — Новый русский перевод, NRT).

Мы должны прощать своих близких.

- «...Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга...» (Ефессянам 4:25-32).
- «...Прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы» (Колоссянам 3:8-16).

Мы должны быть терпеливыми по отношению к нашим родным.

- «Посему принимайте друг друга...» (Римлянам 15:7).
- «...Снисходя друг ко другу любовью...» (Ефессянам 4:2).

- «Переносите терпеливо друг друга...» (Колоссянам 3:13 — Современный русский перевод).

Мы должны стремиться к миру в нашей семье.

- «...Мир имейте между собою» (Марк 9:50).
 - «...Будьте в мире со всеми людьми» (Римлянам 12:17-21).
 - «И да владевает в сердцах ваших мир Божий...» (Колоссянам 3:8-16).
-
-

Библейские пояснения, касающиеся запрещенного насилия, а также здоровых отношений с окружающими нас людьми — теми, кто слабее нас, равен нам или обладает над нами определенной властью, — имеют силу и в сфере взаимоотношений внутри семьи.

Нет сомнения в том, что именно в общении с самыми близкими людьми нам трудно поступать по Писанию; это происходит потому, что при них мы не носим масок и не стараемся внимательно следить за своими манерами. В результате мы становимся более ранимыми и более остро реагируем как на приятные, так и на неприятные события.

Все это, однако, не превращается в смягчающие обстоятельства, когда речь идет о претворении в жизнь Божьих принципов. Совсем наоборот: именно там, где нам труднее всего, — в кругу нашей семьи — мы должны поступать в соответствии со Священным Писанием: любить, уважать, прощать друг друга, проявлять терпение, избегать ссор, контролировать свой гнев, обличать с любовью и стремиться к миру.



ЧТО ГОВОРИТ БИБЛИЯ О ПРАВИЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ СУПРУГАМИ?

После того как Бог сотворил человека, тот посмотрел на всех созданных Творцом животных и не нашел ни одного равного себе существа — такого, вместе с которым он смог бы властвовать над землею и исполнять Божью волю (Бытие 1:28; 2:19-20). Человек видел, что перед ним — лишь творения, над которыми он сможет властвовать. Поэтому Бог дал ему жену — «помощника, соответственного ему» (Бытие 2:20). Жена должна была стать помощником, то есть помогать человеку исполнять возложенные на него обязанности. Слова «соответственного ему» означают, что жена была сотворена равноценной человеку; она — рядом с ним и равна ему. По Божьему замыслу жена должна властвовать над миром вместе с мужем, делить с ним его ответственность и вместе с ним исполнять возложенные на них задачи.

Брак и семья по замыслу Бога должны наилучшим образом отображать единство Божье, идеальную гармонию между несколькими сущностями. Бог — это Отец, Сын и Дух, во взаимоотношениях Которых господствует любовь, уважение и добровольное сотрудничество в соответствии с распределенными между ними задачами. Бог сотворил человека по образу и подобию Своему, сотворил мужчину и женщину, чтобы они вместе — как одно целое — являли Божий характер в своем браке и своей семье.

Разлад во взаимоотношениях между Адамом и Евой привел в конечном итоге к их падению, наказанию и изгнанию из Эдемского

сада — трагическим последствиям, оказавшим свое влияние на весь человеческий род.

Одно из проклятий, которые понесла Ева, звучит так: «...И к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою» (Бытие 3:16). Женщина будет нуждаться в мужчине, а он будет господствовать (לושמי) над нею, то есть станет во главе и возьмет на себя ответственность за нее. То же слово — לושמי — употребляется, когда говорится о том, что солнце и луна будут «управлять» днем и ночью, а также тогда, когда Бог призывает Каина господствовать над грехом. Собственно говоря, в результате трагедии грехопадения, произошедшей на заре человеческой истории, жена стала нуждаться в муже и зависеть от него. Это проклятие, конечно же, не дало мужчине право поступать с женщиной так, как ему угодно, и тем более подвергать ее насилию и издевательствам; вместе с тем произошедшее, несомненно, изменило установленный при сотворении мира порядок.

Нарушение гармонии во взаимоотношениях между Адамом, Евой и Богом, а также проклятия, которые постигли мужчину и женщину (и особенно то, согласно которому мужчина будет властвовать над женщиной), укоренили в людях потребность властвовать друг над другом. Эта власть иногда осуществляется посредством насилия и манипуляций, в особенности, если речь идет о взаимоотношениях между супругами. Рано или поздно такое противостояние должно было привести к пренебрежению брачным союзом и крушению семейной идиллии. Верно сказано в книге Екклесиаста:

«Все это я видел, и обращал сердце мое на всякое дело, какое делается под солнцем. Бывает время, когда человек властвует над человеком во вред ему» (глава 8, стих 9).

Еще до пришествия Иисуса на землю Бог неоднократно подчеркивал важность супружеского союза между мужчиной и женщиной, в котором

женщина — «подруга» мужчины и его «законная жена» (Малахия 2:14).

Когда же Иисус пришел, он восстановил институт брака, а также то призвание, которое было даровано мужчине и женщине при их сотворении — до грехопадения человека, до написания закона, до позволения иметь сразу несколько жен и разводиться. Именно это призвание отражает образ Божий, Его подобие и характер на этой земле.

Мы все пока живем в мире, пораженном проклятиями в результате грехопадения, поэтому Библия, стремясь восстановить здоровые взаимоотношения между полами и принимая во внимание принципы достойного поведения братьев по вере, особенно подчеркивает то, как должны вести себя мужчина и женщина, связанные узами брака. При этом она также признает распространенные человеческие слабости (как мужские, так и женские), берущие свое начало с того дня, когда произошел разлад в самой первой семье на земле.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ МУЖЧИНЫ (МУЖА)

Муж должен любить свою жену так, как любит самого себя, и так, как Христос возлюбил церковь.

- «Вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей...» (Бытие 2:23).
- «Мужья, любите своих жен...» (Колоссянам 3:19).
- «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, чтобы освятить ее, очистив... Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя. Ибо никто никогда не имел ненависти к своей плоти, но питает и греет ее, как и Господь

Церковь, потому что мы члены тела Его... Так каждый из вас да любит свою жену, как самого себя...» (Ефессянам 5:25-33).

Как Иисус проявил Свою любовь к церкви? Он отказался от всех Своих законных прав, взял на Себя последствия человеческих грехов, принес Себя в жертву ради людей, смирил Себя кротко и терпеливо.

Какая она, истинная любовь? Она «долготерпит, милосердствует... не превозносится, не гордится, не бесчинствует [неподобающим, извращенным образом], не ищет своего [не проявляет эгоизм, не мстит], не раздражается [не кричит, не давит, не издевается, не совершает насильственных действий], не мыслит зла [не таит обиду, горечь, злобу], не радуется неправде...» (1 Коринфянам 13:4-7).

Муж должен прилепиться к своей жене, хранить ей верность и никогда ее не предавать.

- «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей...» (Бытие 2:24).
- «Итак берегите дух ваш, и никто не поступай вероломно против жены юности своей» (Малахия 2:15). Человек должен беречь свой дух и не поступать вероломно. Под вероломством в данном случае подразумевается не только супружеская неверность, но и всякое нарушение супружеского союза.

Мужчина должен радоваться своей жене.

- «... Утешайся женою юности твоей... любовью ее услаждайся постоянно» (Притчи 5:18-20).

Мужчина не должен хранить в своем сердце горечь и обиду на жену.

- «...И не будьте к ним суровы [также — буквально с греческого — "горькими"]» (Колоссянам 3:19).

Мужчина должен понимать свою жену и ее потребности, относиться к ней с чувствительностью и большой осторожностью — как относится к дорогому и хрупкому сосуду, — не злоупотребляя ее хрупкостью и своей мужской силой (физической, экономической и т. п.).

- «Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах» (1 Петра 3:7).

Мужчина, как и всякий духовный руководитель, должен быть терпеливым, сдержанным, не обремененным зависимостью от чего-либо или склонностью к насилию.

- «...Руководителем должен быть человек, которого не за что осудить: муж одной жены, воздержанный, благоразумный, порядочный, гостеприимный, хороший учитель, не склонный к пьянству, не драчун, но мягкий в обращении с людьми, не задиристый и не имеющий любви к деньгам. Он должен хорошо управлять своей семьей, иметь послушных и уважающих его детей» (1 Тимофею 3:1-6 — Новый русский перевод, NRT).
-
-

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ (ЖЕНЫ)

Женщина должна уважать своего мужа и не позорить его.

- «Благонравная жена приобретает славу...» (Притчи 11:16).
- «Добродетельная жена — венец для мужа своего; а позорная — как гниль в костях его» (Притчи 12:4).
- «...Жена да боится своего мужа» (Ефесеям 5:33).

Женщина не должна разжигать споры, ссоры и разногласия, которые приводят к лишним жалобам и претензиям.

- «...Сварливая жена — сточная труба» (Притчи 19:13-14).
- «Лучше жить в углу на кровле, нежели со сварливою женою в просторном доме» (Притчи 21:9).
- «Лучше жить в земле пустынной, нежели с женою сварливою и сердитою» (Притчи 21:19).
- «Непрестанная капель в дождливый день и сварливая жена — равны...» (Притчи 27:15).

Женщина должна повиноваться мужу.

- «Жены, повинуйтесь мужьям своим, как прилично в Господе» (Колоссянам 3:18).
- «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу... Но как Церковь повинуется Христу, так и жены своим мужьям во всем» (Ефесеям 5:22-24).

- «Также и вы, жены, повинуйтесь своим мужьям... Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа...» (1 Петра 3:1-6).
-
-

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ПОКОРНОСТИ

Когда женщины, мужчины и церковь в целом неправильно понимают, что такое «покорность», это может привести к тому, что на женщину будет оказываться сильное давление — и особенно в том случае, когда она становится жертвой насилия в семье. Такая женщина может прийти к выводу: даже если муж обращается с ней жестоко и подвергает ее опасности, он все равно должен властвовать над нею. Когда слово «покорность» приобретает значение подчинения чьему-то контролю, насилие становится еще более безжалостным и муж продолжает беспрепятственно властвовать над женой.

Вот почему так важно осознать истинный смысл понятия «покорность», который мы можем узнать как из толкового словаря, так и из Библии:

Покорность, согласно энциклопедическому словарю по психологии и педагогике, — это «смирненное предание себя власти другого, чужой воле, вежливая уступчивость и послушность».

Покоряются, конечно, еще и врагам на войне, однако в Ветхом Завете слова, образованные от корня וָּיָנַע (который является также корнем слова נָּוָּע — «покорность»), используются в большинстве случаев именно тогда, когда речь идет о кротости и смирении:

«Видишь, как смирился предо Мною Ахав? За то, что он смирился предо Мною, Я не наведу бед в его дни...» (3 Царств 21:29).

«Так как смягчилось сердце твое, и ты смирился пред Господом... и ты разодрал одежды свои, и плакал предо Мною...» (4 Царств 22:19).

«И не смирился пред лицом Господним, как смирился Манассия, отец его...» (2 Паралипоменон 33:23).

«...И делал он неудобное в очах Господа Бога своего. Он не смирился пред Иеремию пророком, пророчествовавшим от уст Господних...» (2 Паралипоменон 36:12).

«И когда он смирился, тогда отвратился от него гнев Господа...» (2 Паралипоменон 12:12).

«...И смирится народ Мой, который именуется именем Моим, и будут молиться, и взыщут лица Моего, и обратятся от худых путей своих...» (2 Паралипоменон 7:14).

«И в тесноте своей он стал умолять лице Господа Бога своего и глубоко смирился пред Богом отцов своих» (2 Паралипоменон 33:12).

«Так как смягчилось сердце твое, и ты смирился пред Богом...» (2 Паралипоменон 34:27).

«И смирились князья Израилевы и царь и сказали: праведен Господь!» (2 Паралипоменон 12:6)

«И смирились тогда сыны Израилевы, и были сильны сыны Иудины, потому что уповали на Господа Бога отцов своих» (2 Паралипоменон 13:18).

«Однако некоторые из колена Асирова, Манассиина и Завулонова смирились и пришли в Иерусалим» (2 Паралипоменон 30:11).

Лишь в нескольких библейских отрывках слова, образованные от корня *у"ס*, используются, когда речь идет о поражении и признании победы врага на войне:

«Враги их утесняли их, и они смирились под рукою их» (Псалом 105:42).

«После того началась война... Тогда Совохай Хушатынин поразил Сафа, одного из потомков Рефаимов. И они усмирились» (1 Паралипоменон 20:4).

Вывод: все мы призваны Богом повиноваться друг другу, то есть относиться друг к другу с уважением и кротостью. Особенно подчеркивается обязанность жены общаться с мужем в духе кротости, потому что гордость жены, превозносящейся над мужем, может нанести непоправимый вред его достоинству. Как уже было сказано выше, муж обязан любить свою жену так, как Христос возлюбил церковь, быть готовым отдать свою жизнь за нее. Поэтому здесь не имеется в виду, что мужчина должен властвовать над своей женой и управлять ею точно таким же образом, как в армии высшие чины управляют низшими.

Важно помнить: обязанности мужчины исполняет сам мужчина, а обязанности женщины — сама женщина.

Бог повелевает мужу любить свою жену. Он не повелевает жене делать так, чтобы муж ее любил. Так же верно и следующее: Бог повелевает жене подчиняться мужу. Он не повелевает мужу склонять жену к повиновению. Если муж не любит свою жену так, как должен, или жена не проявляет кротость в общении с мужем так, как должна, их нельзя заставить это делать. Это их личное дело, касающееся того, что происходит у них в сердце. За них можно молиться, с ними можно разговаривать, их можно мирить, призывать к диалогу друг с другом, увещевать. Можно даже что-то предпринимать для того, чтобы помочь им измениться — но лишь по их собственному желанию, а не из-за того, что их заставили это сделать или они стали жертвой манипуляций.



НАСИЛИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА В СЕМЬЕ

Священные Писания показывают нам, как мы должны и как не должны поступать в кругу семьи. Неисполнение этих указаний может привести к кризису в отношениях между супругами и даже к насилию.

Ни одна семья не застрахована от этого. С проблемой насилия и издевательств в своем доме могут столкнуться люди любого вероисповедания, принадлежащие к любому слою населения и находящиеся на любом интеллектуальном и социально-экономическом уровне.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ НАСИЛИЕ? ЧТО ТАКОЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА?

- **Насилие:** любое действие, посредством которого один человек силой навязывает свою волю другому человеку, вопреки желанию последнего.
- **Издевательства:** серия действий (или систематическое бездействие), сопровождающихся зверствами, и/или запугиванием, и/или унижением другого человека, которые причиняют или могут причинить ему страдания. Единичные случаи, а не серия действий (и однократное, а не систематическое, бездействие) тоже иногда можно назвать издевательствами.

В каких отношениях внутри семьи могут иметь место насилие или издевательства?

- В отношениях между супругами (которые живут или уже не живут вместе): муж бьет жену или жена бьет мужа.
- В отношениях между родителями и их детьми — биологическими, неродными (детьми супруга или супруги) или приемными: родитель бьет ребенка или ребенок (повзрослевший) бьет родителя.
- В отношениях между братьями и сестрами.
- В отношениях между взрослыми детьми и их престарелыми родителями.

В каких отношениях внутри семьи могут иметь место сексуальное насилие или издевательства?

- В отношениях между супругами: когда один из них принуждает к половому акту другого.
- В отношениях между родителями и их детьми — биологическими, неродными или приемными: отец/мать принуждает к половому акту сына/дочь.
- В отношениях между братьями и сестрами: старшие склоняют к половому акту младших или это происходит между братьями и сестрами одного возраста.
- В отношениях между двоюродными братьями и сестрами: один из них принуждает к половому акту другого (причем разница в возрасте между ними может быть, а может и не быть).
- В отношениях между бабушкой и внуком/внучкой: когда бабушка принуждает к половому акту своего внука или внучку.

- В отношениях между дядей и племянником/племянницей: когда дядя принуждает к половому акту своего племянника или племянницу.
-
-

В КАКИХ ФОРМАХ ВЫРАЖАЮТСЯ НАСИЛИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА В СЕМЬЕ?

- Физическое насилие: побои.
- Эмоциональное насилие: ругань, и/или унижение, и/или запугивание, и/или манипуляция чувствами.
- Сексуальное насилие: когда человека принуждают к участию в сексуальных действиях любого рода, заставляя его делать то, с чем он не согласен, или добиваясь согласия посредством злоупотребления властью над ним.
- Отсутствие заботы (обычно это касается отношения родителей к детям): когда одни члены семьи не заботятся о физических нуждах (еда, одежда, гигиена, медицинская помощь) или душевных потребностях (любовь, обучение, воспитание, развитие) других ее членов.
- Экономическое насилие (обычно по отношению к супруге): когда жена находится в финансовой зависимости от мужа, не имеет доступ к деньгам, получает лишь определенную, заранее установленную супругом сумму; когда ей запрещается выходить на работу, когда муж расточает семейные средства.
- Социальное насилие (обычно по отношению к супруге): когда жена оказывается в изоляции; когда ее местопребывание и/или социальные контакты находятся под постоянным контролем.

- Насилие, связанное с положением в обществе (обычно по отношению к супруге): когда у жены нет израильского гражданства, а муж умышленно ничего не предпринимает для того, чтобы она получила законные гражданские права как супруга израильтянина.
- Духовное насилие: когда духовные доводы — включая цитаты из Священного Писания — приводятся как оправдание злоупотребления властью и/или как основание для одного или нескольких видов насилия, упомянутых выше.

Циклы насилия

Очень часто насилие в семье развивается циклично. Вначале возникает напряженность, которая постепенно нарастает — до реальных актов насилия. За этим следует этап примирения и извинений, а за ним — спокойный и мирный период (до следующей вспышки гнева).

Типичный цикл насилия: Напряженность нарастает: склонный к насилию человек начинает раздражаться, его будущие жертвы ходят «на цыпочках». → Происходят акты насилия. → Агрессор обвиняет жертву в том, что все произошедшее — ее вина, и/или отрицает, что насилие вообще имело место, и/или преуменьшает значение происшествия, и/или извиняется, и/или обещает, что насилие больше не повторится. → Спокойный период: агрессор ведет себя так, словно ничего не произошло, не буйствует, ему удается выполнять свое обещание. → Напряженность снова нарастает и все повторяется.

Этот цикл может повторяться сотни раз, а его этапы — отличаться друг от друга по продолжительности. Один цикл может завершиться как за несколько часов, так и за несколько лет.

Важно помнить: не все виды издевательств в семье четко соответствуют описанному выше шаблону. Бывает также, что со временем периоды примирения и спокойствия вообще исчезают.



НАСИЛИЕ МЕЖДУ СУПРУГАМИ

Насилие между супругами включает в себя различные виды злоупотребления властью и агрессивные действия. Они могут приводить или не приводить к телесным повреждениям, относиться или не относиться к разряду уголовных преступлений, однако все они — элементы умышленного психологического террора, цель которого — установить психологический контроль над супругом или супругой.

Заслуживает внимания тот факт, что насилие между супругами не ограничивается лишь ситуациями, когда муж — обидчик, а жена — жертва. Бывает и наоборот: муж становится жертвой жены. Бывают и такие случаи, когда оба супруга и совершают акты насилия, и становятся потерпевшей стороной.

В КАКИХ ФОРМАХ ВЫРАЖАЕТСЯ НАСИЛИЕ МУЖЧИНЫ НАД ЖЕНЩИНОЙ?

- Физическое насилие: удары, толчки, пощечины, шлепки, ожоги, травмы, выкручивание частей тела или всего тела, удушение, дергание за волосы, преграждение доступа к выходу из дома, применение оружия.
- Эмоциональное насилие: когда действия мужчины наносят вред способности женщины здраво и логично мыслить и испытывать чувства; когда он запугивает, оскорбляет и унижает жену. Когда мужчина пренебрегает чувством собственного достоинства женщины, лишая ее любви и ласки,

обзывая и унижая ее, угрожая ей, отказываясь говорить с ней или выслушивать ее. Когда мужчина весь день предъявляет жене бесконечные требования, касающиеся всевозможных мелочей. Когда муж чрезмерно ревнует жену, не дает ей общаться с друзьями или заниматься тем, что ее интересует, ограничивает ее по времени.

- Сексуальное насилие: когда муж принуждает жену к интиму вопреки ее желанию, запугивает ее или применяет силу во время полового акта, дает ей бранные прозвища сексуального характера.
- Экономическое насилие: когда муж не дает жене принимать решения, связанные с финансами семьи. Когда женщина должна оправдываться за каждую вполне правомерную трату, когда муж обвиняет ее в финансовых затруднениях семьи, не делится с ней информацией, связанной с семейными финансами, запрещает ей работать вне дома.
- Порча имущества: когда мужчина портит личные вещи женщины или семейное имущество или даже наносит вред домашним животным.

Как насилие мужчины влияет на женщину?

- Унижение: женщина теряет чувство собственного достоинства, особенно если муж унижает ее перед другими людьми.
- Потеря контроля: женщина постепенно лишается возможности вести нормальный образ жизни, совершать обыкновенные, будничные действия. Ей также становится все сложнее принимать самостоятельные решения.

- Измор: мужчина добивается физического и/или душевного истощения женщины, чтобы она не начала искать выход или сопротивляться.
- Напрасные надежды: женщина начинает верить, что муж может измениться и что все зависит от нее самой: если она изменит свое поведение, муж будет чаще относиться к ней хорошо.
- Зависимость: женщина постепенно теряет контроль над своим временем, ресурсами, свободой выбора — и в итоге даже над своими мыслями и мнением.

Почему женщинам трудно обратиться за помощью?

- Они боятся агрессивной реакции мужа: часто жена не решается убежать, потому что опасается, что муж ее найдет, и не обращается в полицию или другие инстанции, так как боится, что эти действия приведут к тому, что муж станет еще агрессивнее и ее жизнь может оказаться в реальной опасности.
- Стыд, чувство вины, никчемности: женщина стыдится рассказать о том, что происходит между ней и мужем.
- Отрицание проблемы и вера в то, что ситуация изменится к лучшему: женщина надеется на то, что ее муж изменится и/или снова станет таким, каким был прежде. Такое поведение жены особенно характерно для следующих за вспышками насилия периодов примирения, во время которых муж сожалеет о своих действиях и обещает, что больше не будет так себя вести.
- Помехи со стороны окружающих: иногда именно община или семья мешают женщине обратиться за помощью; вместо

того чтобы поддержать ее и помочь ей, они критикуют ее и подчеркивают важность нерушимости семейных уз.

- Экономическая зависимость: у женщины не всегда есть источники финансовой поддержки вне семьи, поэтому она зависит от мужа и не может материально обеспечить себя и/или своих детей.
- Угроза депортации: когда у женщины нет постоянного статуса в Израиле, подача жалобы на супруга может привести к разводу и — как следствие — к депортации из страны.
- Целостность семьи: женщина стоит перед дилеммой, опасаясь, что попытки защитить себя (подача заявления в полицию или просьба о помощи) приведут к тому, что ее семья распадется, а семью она тоже хочет защитить.
- Духовные трудности: женщина боится пойти против воли Бога, совершая действия, которые могут нарушить целостность ее семьи.

Как насилие между супругами влияет на детей?

Склонный к насилию родитель может использовать детей как оружие против супруга/супруги различными способами:

- намеренно не давать супругу/супруге успокаивать детей, когда они нуждаются в этом;
- изнурять второго родителя настолько, что тот не может сосредотачиваться на нуждах детей;
- обращаться с ребенком слишком сурово, чтобы причинить душевную боль второму родителю;
- заставлять ребенка следить за вторым родителем;

- использовать детей с целью унижить второго родителя — и даже разрешать им вести себя агрессивно по отношению к последнему;
- намеренно подвергать ребенка опасности, похищать ребенка;
- оказывать на ребенка давление, чтобы тот заставил второго родителя примириться с супругом.

Все дети, живущие в доме, где есть насилие, становятся его «вторичными жертвами», так как происходящее оказывает на них очень большое влияние.

Дети могут получить различные психологические травмы, а также испытывать проблемы со здоровьем, эмоциональным состоянием и развитием.

Такие дети могут:

- страдать от бессонницы;
- бояться заснуть;
- мучиться ночными кошмарами;
- бояться идти в школу;
- бояться расставаться с матерью;
- чрезмерно бояться пораниться или оказаться в опасности;
- ссориться с окружающими;
- играть в агрессивные игры;
- обижать других детей или животных;
- быть подверженными вспышкам гнева;
- избегать встреч с другими людьми и участия в каких-то мероприятиях;
- чувствовать себя одинокими и изолированными от окружающего мира;
- пытаться покончить с собой;

- выбирать опасный тип поведения или, наоборот, вести себя идеально;
- слишком ревностно стремиться к достижениям;
- брать на себя роль и ответственность родителя-защитника (желая защитить того из родителей, кто страдает от насилия);
- быть охваченными беспокойством;
- отрицать, что есть какие-то проблемы;
- проявлять солидарность с родителем-агрессором.

Признаки, которые могут свидетельствовать о том, что чей-то супруг агрессивен и прибегает к насилию

Такой человек:

- нездорово заиклен на своей жене;
- следит за ней, часто ей звонит и спрашивает, где она находится в каждый конкретный момент; если она не берет трубку, звонит снова и снова, не успокаиваясь, оставляет множество сообщений, в течение дня часто спрашивает, где она находится и что делает, и хочет, чтобы она регулярно перед ним отчитывалась;
- подозревает жену в измене — особенно если она опаздывает или не ответила на телефонный звонок и т. п.;
- принимает решения за жену, говорит от ее имени, решает, что она будет делать, что оденет, заставляет ее просить у него разрешения заниматься своими делами;
- пытается изолировать жену от семьи и/или друзей; обычно представляет перед ней подруг и/или родственников в негативном свете и утверждает, что они пытаются настроить ее против него и разрушить их взаимоотношения;

- неодобрительно относится к тем случаям, когда жена проводит время в обществе подруг и/или родственников без него; воспринимает это как неверность и утверждает, что жена любит их больше, чем его, или что проведенное с ними время тратится за его счет;
- обижает и унижает жену, насмехается над ней, выражает свое пренебрежение к ней или ее поступкам посредством своих слов, жестов и манеры поведения, прерывает ее на полуслове, намекает ей на то, что она говорит глупости, не дает ей высказываться — в личной беседе или в обществе;
- не дает жене выйти на работу или пойти учиться; препятствует ее участию в общественных мероприятиях;
- подвержен быстрым перепадам настроения, бросаясь из одной крайности в другую; для его настроения характерны сменяющие друг друга взлеты и падения;
- часто раздражается и дает волю своему гневу;
- ругает и проклиняет жену;
- бросает и ломает предметы;
- требует участия жены в половом акте или действиях сексуального характера вопреки ее желаниям;
- бьет, толкает жену, дает ей пощечины и пр.;
- угрожает жене (словесно или иными путями) тем, что бросит или накажет ее;
- грозит, что совершит самоубийство — в основном в том случае, если жена его бросит;
- уверен: только если изменится жена, изменится и он сам, и все будет хорошо;

- требует от жены невозможного и наказывает ее, когда та, естественно, не справляется с задачей;
- критикует жену и обвиняет ее в разладе взаимоотношений между ними или в его собственных проблемах;
- неверно трактует ситуации;
- вину за свои проблемы возлагает на жену или на окружающую действительность;
- оправдывает свои поступки и гнев тем, что любит и ревнует жену.

Признаки, которые могут свидетельствовать о том, что женщина страдает от насилия в семье

Такая женщина:

- боится реакции мужа;
- опасается совершать абсолютно заурядные действия и на всякий случай воздерживается от них, чтобы не разгневать мужа или не обидеть его;
- отказывается от своих желаний и удовлетворения своих потребностей по совершенно нелогичным причинам;
- просит у мужа разрешения на выполнение простых, обыденных действий и/или на покупку вещей первой необходимости;
- объясняется перед мужем, извиняется и оправдывается/защищается;
- страдает от чувства вины и утверждает: «Я не права, я плохо поступаю»; ощущает себя жалким, ничего не стоящим и слабым человеком;
- покрывает действия мужа, оправдывая их так: «У него был трудный день», «Он сегодня не выспался» и т. п.;

- изолирована от окружающих;
- имеет на теле следы от побоев, которые она пытается или не пытается объяснить;
- затрудняется принимать самостоятельные решения.

В каких формах выражается насилие женщины над мужчиной?

Сегодня, когда говорят о насилии между супругами, обычно имеют в виду издевательства мужчины над женщиной. Тех случаев, когда мужчины становятся жертвами побоев (в результате той же проблемы — насилия в семье), почти никогда не касаются ни в средствах массовой информации, ни в специальных исследованиях, ни даже в среде социальных работников или правоохранительных органах.

Вместе с тем жена тоже может жестоко обращаться со своим мужем. Насилие со стороны женщины в основном облачено в форму словесных и эмоциональных издевательств, однако не так уж редко бывает, что агрессивность женщины выражается в реальном физическом насилии.

Несмотря на то что общество пока плохо знакомо с этой стороной проблемы домашнего насилия, важно призывать мужчин открыто говорить о ней.



«ДЛЯ ТАНГО НУЖНЫ ДВОЕ». ВИНОВАТЫ ОБЕ СТОРОНЫ?

ДИНАМИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ, СТРАДАЮЩЕЙ ОТ НАСИЛИЯ

«Властвующий и подвластный составляют одну психологическую единицу; они не могут полноценно существовать по отдельности»
(Дональд Винникотт).

Когда мы сталкиваемся с агрессором и объектом его агрессии, мы привычно воспринимаем их как обидчика и жертву, как властвующую и подвластную стороны. Тем не менее важно помнить о том, что действительность намного сложнее, и часто динамика взаимоотношений между двумя людьми вызывает в одном из них агрессию, а в другом вырабатывает модель поведения жертвы. Противопоставление понятий «тиран — жертва» закрепляет за каждой из сторон определенную роль и мешает им признать свою ответственность за происходящее. Агрессор тоже иногда чувствует себя жертвой, а жертва иногда проявляет агрессию, поэтому важно не только то, чтобы тиран встал на борьбу со своей позицией «жертвы обстоятельств», но и то, чтобы страдающая от его тирании сторона взяла на себя ответственность за те действия, которые лишь подпитывают пагубную динамику взаимоотношений в семье. Взаимоотношения между мужчиной и женщиной там, где имеют место насилие и издевательства, очень сложны. Каждому ясно, что тиран

ведет себя непростительно жестоко и унижает свою жертву, поэтому нельзя относиться к нему с терпимостью и пониманием. Вместе с тем нельзя игнорировать и проблематичное поведение жертвы, которое тоже может быть совсем нередким явлением.

Часто жертву характеризует пораженческое, пассивное и угодническое поведение. Это поощряет тирана и воодушевляет его поддерживать и ужесточать свой агрессивный контроль. Полнейшее самоуничижение жертвы питает и укрепляет эгоизм и агрессию обидчика. Когда одна сторона во взаимоотношениях берет на себя всю ответственность, она тем самым препятствует второй стороне эту ответственность разделить. Отсутствие взаимной ответственности приводит к опасной взаимной зависимости.

Жертва насилия и издевательств в собственной семье не должна брать на себя ответственность за промахи и грехи тирана, угождать ему и создавать иллюзию того, что у него все хорошо. Она также не должна пытаться предотвращать вспышки его гнева. Если пассивная жертва не дает тирану взглянуть в лицо реальности, боясь очередного всплеска агрессии, это пагубно влияет на всю ситуацию, и агрессор еще больше укрепляется в своей роли.

Когда подвластная сторона, жертва, сотрудничает с властвующим над ней тираном, они оказываются в одной команде. Обе стороны не только становятся жертвами насилия, но и превращаются в двуглавую систему, поддерживающую это насилие: один из участников позволяет себе агрессивное поведение, а второй выступает в роли его верного помощника.

Вот почему там, где имеет место насилие и жестокость в семье, чрезвычайно важно, категорически осуждая поступки тирана, в то же время помочь жертве увидеть, как ее образ действий поддерживает агрессивность обидчика, дать ей понять, что она в силах изменить свою линию поведения.



ДА НЕ РАЗЛУЧИТ НАС ЧЕЛОВЕК

Одна из трудностей, с которыми сталкивается мессианская община, помогающая людям, страдающим от насилия и издевательств со стороны спутника жизни, — страх нарушить библейские заповеди, тем или иным образом подтолкнув супругов к разводу или расставанию, поскольку очень сложно не затронуть тему расставания и развода, занимаясь проблемой насилия и издевательств в семье.

Тема расставания и развода издавна является объектом серьезных споров теологов и религиозных деятелей. Поскольку эта брошюра посвящена конкретной теме насилия и издевательств в семье, а не супружеским взаимоотношениям, расставаниям и разводам, то здесь мы не будем разворачивать углубленное изучение вопроса о разводе и раздельном проживании супругов, а рассмотрим лишь ту его сторону, которая касается случаев домашнего насилия и издевательств.

До того как Иисус пришел на землю, Моисей разрешил мужчине разводиться с женой, если она не нашла благоволения в его глазах и/или он нашел в ней что-нибудь противное, то есть что-то плохое и/или срамное, позорное (см. Второзаконие 24:1–4). В соответствии с этими библейскими строками, такая женщина могла потом выйти замуж за другого мужчину.

Иисус объяснил, что Моисей дал это разрешение из-за жестокосердия человеческого, и напомнил, что изначальный замысел Божий в отношении людей был совсем иным:

«Иисус сказал им в ответ: по жестокосердию вашему он написал вам сию заповедь. В начале же создания,

Бог мужчину и женщину сотворил их. Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью...» (Марк 10:5-8).

Иисус пришел, чтобы восстановить супружеский союз и семью и вернуть все к первоначальному замыслу и порядку Божьему. Он объяснил, что практически нет оправданий разрушению семьи. Лишь прелюбодеяние может стать законным поводом к расторжению супружеского союза пред Богом (кроме, разумеется, смерти одного из супругов). Следует, однако, принимать во внимание, что термин «прелюбодеяние» толкуется по-разному. Также важно помнить, что этот повод для развода упоминается лишь в стихе 9 главы 19 Евангелия от Матфея (в отличие от похожих отрывков: Марк 10:9–12; Лука 16:18) и касается лишь тех случаев, когда муж разводится с женой из-за совершенного ею прелюбодеяния (а не наоборот).

Иисус учил так: супруги, которые расстаются не из-за прелюбодеяния и потом вступают в брак с другими людьми, сродни прелюбодеям:

«...Но Я говорю вам: кто разведется с женою своею не за прелюбодеяние и женится на другой, тот прелюбодействует...» (Матфей 19:9).

С другой стороны, можно сделать следующий вывод: если супруги расстались и не живут вместе или даже официально разведены, но пока не вступают в супружеские отношения с другими людьми, они не нарушают свой брачный союз пред Богом.

В идеале, конечно же, супруги должны жить вместе и действовать сообща, как «одна плоть», стремясь сохранить то, что сочетал Бог, а не разлучать:

«...Так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Марк 10:8-9).

Впрочем, повеление Иисуса не разлучать то, что сочетал Бог, ничем не отличается от остальных Его заповедей — например, тех, которые предписывают нам не судить других людей, не прелюбодействовать в своих мыслях и не бояться людей. Мы же, несмотря на эти четкие и ясные указания, часто судим других, прелюбодействуем в мыслях и трепещем пред людьми. Так же нередко люди пытаются разлучить то, что сочетал Бог.

Это не то положение вещей, которое достойно одобрения, но в определенных случаях оно — суровая реальность, и Священные Писания не оставляют такие ситуации без внимания. В Первом послании к Коринфянам (7:10–15) как мужчине, так и женщине заповедуется не разводиться, однако в тех же строках признается, что иногда разводы происходят и не из-за прелюбодеяния, и говорится о том, как в таких случаях должны поступать супруги:

«...Если же разведется, то должна оставаться безбрачною, или примириться с мужем своим...»

Далее приводится пример развода: когда один из супругов не верует во Христа и хочет развестись (1 Коринфянам 7:15). Некоторые считают, что верующего супруга, начинающего вести себя агрессивно и совершать акты насилия, можно считать утратившим веру во Христа, особенно в свете сказанного в Первом послании к Тимофею (5:8):

«Если же кто о своих и особенно о домашних не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного».

Поскольку такой человек — «хуже неверного», то есть неверующего, и терроризирует собственную семью, то, даже если он не собирается официально разводиться, своими действиями он уже фактически разрушил супружеский союз. Согласно такому толкованию, слова апостола Павла из Первого послания к Коринфянам приобретают

особую силу: «Если же неверующий супруг уходит, пусть уходит; брат или сестра им не подневольны» (Современный русский перевод).

Итак, Священные Писания признают: семейный союз может распасться. Имеется ли здесь в виду просто расставание или официальный развод — это уже можно толковать по-разному. Впрочем, для каждого случая расставания супругов — какую бы форму оно не принимало — верно следующее: поскольку в духовном плане они заключили свой брачный союз перед Богом, они не могут вступать в новый брак и не должны терять последней надежды на покаяние и примирение.

Признание Священными Писаниями случаев реального расставания супругов имеет большое значение при оказании помощи семье, в которой имеет место насилие между мужем и женой. Толкование слов Иисуса как категорический запрет расставаться и/или разводиться придает тирану еще большую силу, а жертву ставит перед неразрешимой дилеммой: остаться в опасном для жизни положении или «нарушить» Божью заповедь.

Если Господь позаботился о том, чтобы у человека был выход и в тяжелых, из ряда вон выходящих ситуациях, то и мы не вправе отказывать в этом выходе тем, кто в нем нуждается, и ни в коем случае не должны стоять у них на пути.



НАСИЛИЕ И/ИЛИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА НАД ДЕТЬМИ

Насилие и/или издевательства над детьми — это самое извращенное и разрушительное зло, от которого только могут страдать дети, родители и семья в целом. Ребенок — словно глина в руках горшечника; в первые годы жизни центральные фигуры его окружения оказывают на него большое влияние. Поэтому способность родителя формировать личность ребенка неразрывно сопряжена с огромной ответственностью.

Нет родителей, которые никогда не ошибаются или время от времени не задевают чувства своих детей, но, когда эти травмы наносятся постоянно, речь уже идет об издевательствах.

Такие издевательства родителей над детьми выражаются в четырех основных формах: физическом, сексуальном или эмоциональном насилии, а также в крайнем пренебрежении к нуждам ребенка. Каждая из этих форм ставит под угрозу развитие детей, их будущее и даже саму их жизнь.

Можно сказать, что люди, над которыми в детстве издевались родители, обычно идут по жизни, глубоко вжившись в роль жертвы, и/или сами становятся тиранами.

Когда человек вживается в роль жертвы, он обычно удерживает гнев, агрессию и страх внутри себя, что приводит к склонности к саморазрушению, депрессиям, мыслям о самоубийстве, стеснительности и трудностям в общении с окружающими.

Когда же человек встает на путь насилия, то обычно, напротив, привыкает выплескивать свой стресс наружу, что порождает склонность

впадать в крайности, проявлять неповиновение, а также разрушать взаимоотношения с людьми или ломать предметы.

Важно, однако, не забывать, что случаи насилия в одной семье не идентичны тем, что имеют место в другой, да и дети все разные. Один ребенок, пострадавший от издевательств, превратится в вечную жертву, другой — в агрессора, а третий станет и жертвой, и тираном (одновременно или на разных этапах своей жизни).

В связи с тем что издеательства в семье передаются «по наследству», важно понимать, что у детей, страдающих от насилия, большие шансы самим стать агрессорами. Людям, которые были лишены внимания, заботы и поддержки родителей, впоследствии может быть трудно дать все это своим детям.

Вот почему так важно как можно раньше установить, что тот или иной ребенок страдает от издевательств в семье. Тревожные сигналы при этом могут исходить от поведения самого ребенка, его родителя или от особенностей их взаимоотношений. Эти сигналы могут просматриваться в определенных словах или фразах, а также жестах, поступках, рисунках или играх.

Важно помнить, что часто родитель-тиран прекрасно понимает, что его агрессивное поведение неприемлемо, и старается скрыть свои поступки. Поэтому на людях ему может удаваться лицемерить и притворяться любящим и нежным родителем, хотя на самом деле он совсем не таков. Поэтому необходимо обращать внимание на нюансы в поведении членов семьи и во взаимоотношениях между ними.

Ребенку очень нелегко осмелиться поведать об издевательствах родителя. Несмотря на то что слушать рассказы об издевательствах — особенно сексуальных — из уст ребенка совсем непросто, очень важно правильно отреагировать на них и дать ребенку почувствовать, что ему верят. Конечно же не следует перекладывать вину за происходящее на самого ребенка или отвергать его утверждения, даже если нам

сложно поверить в его слова. Признание того, что случаи издевательств действительно произошли, — неотъемлемая часть оказания помощи пострадавшему ребенку и членам его семьи.

Ребенок, рассказавший о случаях насилия в своей семье и столкнувшийся с негативной реакцией на свои слова (в отличие от ребенка, которому поверили и оказали поддержку), получает еще одну душевную травму, симптомы которой могут проявиться как сразу, так и в будущем.

СВИДЕТЕЛЬСТВО ДЕВОЧКИ, ОТЕЦ КОТОРОЙ БЫЛ СЛУЖИТЕЛЕМ В МЕССИАНСКОЙ ОБЩИНЕ

Каждый человек рождается с определенной агрессией. Пока дети маленькие, родители проявляют к ним любовь и внимание и учат их общаться, понимать, делиться. Всему этому не научишься из книг; это то, что прививается в семье посредством отношения родителя к ребенку.

Когда родитель избивает своего ребенка, он подает ему плохой пример. Ребенок не знает, что принято и считается нормой, не ведает, что насилие в семье запрещено (в особенности потому, что его родители ведут себя в соответствии с совсем другими «нормами»). Взрослые могут говорить о том, что такой ребенок переживает трудный, даже ужасный период, однако для самого ребенка речь идет не о каком-то отрезке времени или этапе существования, но о жизни, всей его жизни.

Поскольку личность ребенка еще не сформирована окончательно, ему свойственно проецировать все происходящее вокруг на себя. Он зачастую винит себя во всем том, что происходит дома, а также проявляет солидарность с родителем — даже если не хочет быть на него похожим. Весь накапливающийся в ребенке гнев, его сокрушенность и разочарования в определенный момент вырываются наружу, и это

случается не потому, что он «плохой мальчик» (или «плохая девочка»), но потому, что он не знает, как вести себя иначе.

В результате ребенок учится жить в двух мирах: внешнем, где он становится агрессивным или замкнутым, и внутреннем, где он страдает от боли, уныния, стыда и страха... Страх никогда не проходит, страх — его вечный спутник.

Труднее всего было по ночам. Было трудно уснуть. Я оставалась наедине со своими мыслями и страхом, когда заканчивался очередной день слез, криков и побоев. Очередной день, когда я стояла перед своим высоким, огромным отцом. Очередной день, когда в ход шел широкий кожаный ремень. Очередной день, когда я умоляла: «Папа, пожалуйста, не надо... Пожалуйста, не бей меня...» И дрожала, вся в слезах, чувствуя, как стыд охватывает все мое существо... Стыд и страх... И некуда, совсем некуда бежать.

Некуда бежать — ни от страха, ни от семьи, ни от себя (а точнее от того, в кого я превратилась: ранимого, агрессивного, холодного человека). Мне никого не удастся провести за толстые стены, которые обступили меня. Это святое святых. Сюда никто не войдет.

Я помню себя. Как смотрела вокруг и видела: другие родители играли со своими детьми, смеялись с ними... Они жили в какой-то непонятной эйфории, в то время как я лишь ощущала, что у меня нет настоящего детства, что мне нужно как можно скорее повзрослеть и что мне не с кем поговорить. Говорить было не с кем. Никто об этом не говорит — ни дома, ни вне его стен. Это

что-то запретное. Не потому, что кто-то так сказал; так оно есть, и все тут. Нельзя беречь раны. Время проходит, но ничего не меняется. Боль все та же. Просто этот маленький ребенок теперь не такой уж маленький, а вокруг него вырастают все новые и новые стены.

Когда мне было десять, я однажды осмелилась спросить мать, почему мы не уходим из дома. Она ответила, что мы не уходим, «потому что это нехорошо»...

«Это нехорошо, это нехорошо», — сказала мама. А страдать — это хорошо?! Папа может продолжать делать все, что ему угодно, потому что он зарабатывает деньги. Это нормально. Но я не хочу так больше жить... Больше не хочу... Я хочу умереть... Когда маленькой девочке хочется умереть — это нормально? это хорошо?

Нет, это нехорошо. Это очень плохо! Поэтому я пишу эти строки. Я хочу сказать, что это нехорошо, сказать за тех детей, которые пока не могут говорить.

Я пишу, чтобы засвидетельствовать перед всеми: эта проблема существует, и многие верующие закрывают на нее глаза, потому что не знают, как поступать в таких случаях.

Я пишу, чтобы предупредить: если мы ничего не предпримем, проблема не исчезнет, а лишь станет еще более серьезной. А тем временем вырастет много детей, которые нуждались в помощи, но так ее и не получили.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

Определение. Совершать физическое насилие, это:

- наносить видимые телесные повреждения или ранения (царапины, порезы, ожоги, переломы, укусы и пр.);
- подвергать ребенка серьезной физической опасности (даже если в результате происшествия ребенок не получил видимых телесных повреждений).

Влияние на ребенка

- В результате физического насилия ребенок получает телесные травмы и повреждения, такие как порезы, шрамы, ожоги, переломы. Он страдает от последствий побоев, встряхивания, удушения, порки, пинков, щипков, отравления, утопления.
- Вышеперечисленное причиняет боль в сам момент совершения насильственных действий, заставляет ребенка страдать и ведет к проблемам со здоровьем, которые будут беспокоить его в течение короткого или долгого времени, например:
 - * к потере слуха;
 - * к повреждению зрения;
 - * к неврологическим проблемам;
 - * к задержке умственного или физического развития;
 - * к повреждению внутренних органов;
 - * в самых крайних случаях — к летальному исходу.
- Душевные травмы. Дети, ставшие жертвами физического насилия, в отличие от других детей обычно страдают от:

- * низкой самооценки;
- * трудностей в учебе;
- * недостаточного самообладания;
- * трудностей в общении с окружающими;
- * проблем с поведением — гиперактивности, агрессии и вспышек гнева;
- * душевных расстройств: посттравматический синдром, депрессии или фобии;
- * большей вероятности пристраститься к наркотикам или алкоголю;
- * большей вероятности превратиться в антиобщественную личность (в правонарушителя или даже в психически неуравновешенного социопата);
- * большей вероятности самим впоследствии превратиться в родителей, склонных к насилию.
- Проблемы социального плана. Дети, страдающие от физического насилия и издевательств, могут:
 - * терять социальные навыки;
 - * с трудом находить свое место в группе людей;
 - * не уметь устанавливать дружеские отношения со сверстниками;
 - * иметь плохо развитые умственные и языковые способности;
 - * быть недоверчивыми к окружающим;
 - * быть склонными решать свои проблемы в межличностных отношениях с помощью насилия.

Признаки, указывающие на то, что родитель (мать или отец) склонен к насилию

- Он требователен к ребенку: ждет от ребенка слишком многого (запрещает пострадавшему ребенку плакать, заставляет маленького ребенка тихо сидеть в течение долгого времени и т. п.) и сильно разочаровывается, когда тот не оправдывает его ожиданий.
- Предъявляет к ребенку нелогичные требования немедленно и/или точно последовать определенному указанию.
- Возлагает на ребенка ответственность за свои проблемы.
- Обвиняет ребенка в том, что именно из-за него он, родитель, ведет себя таким оскорбительным образом.
- Реагирует неадекватно на нормальное поведение ребенка (например, гневается на плачущего младенца).
- Приписывает невинным действиям ребенка злой умысел (например, младенец плачет, чтобы действовать родителю на нервы).
- Отталкивает ребенка всем своим видом.
- Пренебрегает способностями ребенка.
- Угрожает самому ребенку или грозит нанести вред кому-то другому (человеку или животному).
- Агрессивно обращается с имуществом: бросает предметы, ударяет по стенам или мебели.
- Дает неясные или противоречивые объяснения телесным повреждениям ребенка.
- Не спешит предоставить ребенку медицинскую помощь или вообще отказывается от нее, не предлагая альтернативы.

- Эмоционально манипулирует ребенком и/или шантажирует его фразами вроде: «Если бы ты меня любил, ты бы так не поступил (или именно так бы и поступил)».
- Не желает выслушивать советы второго родителя, касающиеся воспитания детей.

Признаки, указывающие на то, что ребенок подвергается физическому насилию

- Сильное отклонение от графиков роста и развития.
- Жалобы на частые несчастные случаи, приводящие к травмам.
- Следы от укусов, ударов, ожогов; шрамы, кровоизлияния в глазах (в одной части глаза или во всем глазу). (Очень важно обращать внимание на то, какое место пострадало, какого рода травма и насколько она серьезна. Может ли на самом деле эта рана стать результатом того происшествия, о котором рассказал ребенок? Естественно ли для ребенка этого возраста на данном этапе развития получать травмы такого рода?)
- Неприятие взрослых и/или страх перед ними.
- Ребенок боится услышать плач младенца или другого ребенка.
- Боязнь ошибиться, сделать что-то неправильно.
- Ребенок постоянно готов к тому, что случится что-то плохое, и/или боится этого.
- Ребенок наклоняется или подсакивает, если кто-то рядом с ним неожиданно пошевелился.
- Ребенок не хочет возвращаться домой из учебного заведения или из дома друзей.

- Ребенок идеализирует родителя и/или чрезмерно беспокоится за него.
- Ребенок ведет себя, как взрослый (заботится о других детях, берет на себя ответственность за них), или наоборот: подражает малышам (разговаривает, как младенец, сосет палец и т. п.).
- Поведение ребенка внезапно и резко меняется (переход от пассивности к агрессии, от сдержанности и послушания — к импульсивности), или наблюдаются резкие перепады в реализации его способностей (резкое повышение или понижение уровня успеваемости в школе).
- Ребенок отрицает, что гневается на родителя, и направляет свой гнев на себя или на свое окружение.
- Ребенок наносит себе вред, подвергает себя опасности: вырывает себе волосы, ударяется головой, совершает опасные прыжки и пр.
- Ребенок ведет себя агрессивно по отношению к людям/животным/имуществу (вымещает на них свой гнев на родителя и/или проявляет солидарность с родителем).
- Ребенок становится неотзывчивым, перестает проявлять какие-либо чувства, хранит все в себе.
- Ребенок боится близких отношений, недоверчив, с трудом идет на личный контакт с людьми.
- Низкая самооценка и/или ненависть к себе.
- Ребенок теряет надежду, пессимистично смотрит на будущее.
- Склонность к самоубийству (соответствующие мысли, угрозы и создание опасных ситуаций).
- Злоупотребление алкоголем/наркотиками.

- Антиобщественное поведение и склонность к правонарушениям.
 - Ребенок тяжело адаптируется в обществе и каких-либо рамках, с трудом приспосабливается к динамике коллектива.
 - Ребенок панически боится физического соприкосновения с взрослым.
 - Видно, что ребенок боится родителей или других взрослых.
 - Ребенок боится идти домой.
 - Ребенок впадает в крайности в своем повиновении авторитетам.
 - Ребенок застенчив, погружен в себя, с трудом идет на контакт.
 - Ребенок может проявлять чрезмерную активность или агрессивность, мешать окружающим.
 - Ребенок не выражает никаких эмоций, если его обидели или он получил травму.
-
-

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

Определение: сексуальное насилие над детьми в семье — это когда к ребенку прикасается (непосредственно или нет) взрослый родственник (родитель, дедушка, дядя и т. п.), используя ребенка для удовлетворения своих сексуальных нужд или полового возбуждения и унижая ребенка в сексуальном плане.

Бывают также случаи сексуального насилия между детьми (разного возраста или ровесниками): родными или двоюродными братьями и сестрами и т. п.

Эти издевательства не обязательно сопровождаются

грубым насилием и причинением физической боли. Часто развратные действия трактуются как проявление «любви» или часть «игры», якобы приносящей ребенку определенное извращенное «удовольствие».

Как это может выглядеть?

- Взрослый просит или заставляет ребенка принимать участие в интимных отношениях.
- Взрослый демонстрирует перед ребенком свои половые органы.
- Взрослый идет на сексуальный контакт с ребенком, проявляя симпатию.
- Взрослый идет на сексуальный контакт с ребенком, применяя силу.
- Взрослый вводит в интимные места ребенка свои органы или какие-то предметы.
- Взрослый не проникает в ребенка, но совершает другие действия, приносящие ему сексуальное удовлетворение (например, гладит ребенка, возбуждаясь и получая удовлетворение).
- Взрослый показывает ребенку порнографические материалы.
- Взрослый выпускает детскую порнографию с помощью ребенка.
- Взрослый заставляет ребенка заниматься проституцией.

Влияние на ребенка

- **Телесные травмы и повреждения.** Сексуальное насилие над детьми может привести к следующему:

- * болезням, передающимся половым путем, и всевозможным заражениям;
- * ранениям половых органов и кровотечениям;
- * необратимым повреждениям половых органов;
- * в особо тяжелых случаях могут быть повреждены внутренние органы; ребенку также могут быть нанесены неврологические повреждения.
- **Психологические травмы.** Сексуальное насилие над детьми в семье и вне ее может привести к следующему:
 - * депрессия;
 - * посттравматическое стрессовое расстройство;
 - * страх;
 - * расстройства приема пищи;
 - * низкая самооценка;
 - * фобии и отстраненность от окружающего мира;
 - * общее тяжелое психологическое состояние;
 - * соматизированные расстройства и невроты;
 - * психопатология;
 - * сексуальные расстройства;
 - * снижение успеваемости в школе;
 - * проблемы с поведением (включая зависимость от наркотиков и алкоголя, агрессивное поведение, склонность к правонарушениям в более зрелом возрасте и склонность к самоубийству);
 - * постоянное возвращение к роли жертвы.

Признаки, которые могут указывать на то, что человек совершает насилие над детьми

Такой человек:

- любит детей отвлеченно и абстрактно; конкретных детей по-настоящему не любит;
- чересчур оберегает ребенка;
- ревнует ребенка;
- идет на такой физический контакт с ребенком, который не соответствует его возрасту (например, отец усаживает к себе на колени тринадцатилетнюю дочь);
- увлекается порнографией, включая детскую;
- слишком часто требует, чтобы второй супруг вступал с ним в половую связь, или наоборот: теряет интерес к половым отношениям со вторым супругом;
- проявляет нездоровый интерес к девочкам или мальчикам;
- вмешивается в то, как выглядит ребенок (обычно это касается отцов и дочерей): делает замечания (не имеющие отношение к скромности), касающиеся физического состояния ребенка (слишком худой/слишком полный), его одежды и пр.

Матери тоже могут совершать сексуальное насилие над детьми, однако мы редко слышим о таких случаях, и эта область недостаточно изучена, так что нельзя назвать конкретные признаки, указывающие на такую мать (за исключением общих характерных черт — низкой самооценки и обостренной способности к сопереживанию).

Признаки в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о том, что он подвергается сексуальному насилию

- Не хочет совершать действия, которые требуют физического контакта с другими людьми. Стесняется своего тела, чувствуют себя «грязным». Не хочет переодеваться в присутствии посторонних.
- Хочет часто менять трусы (несколько раз в день).
- Ребенку тяжело ходить или сидеть.
- Жалуется на боль в интимных местах.
- Следы от укусов или поцелуев.
- Сексуальное поведение, не соответствующее возрасту.
- Ребенок интересуется темой сексуальных взаимоотношений или обнаруживает знания в этой области, хотя еще слишком мал для всего этого.
- Отчужденность от общества или очень ограниченное общение со сверстниками.
- Ребенок ищет чрезмерной близости с взрослыми.
- Проблемы с половой ориентацией.
- Усталость, недосып.
- Ночные кошмары.
- Может внезапно разрыдаться.
- Расстройства, связанные с питанием, и/или резкая прибавка в весе/потеря веса.
- Ребенок воспроизводит поведение насильника (совершает сексуальное насилие над другими детьми).
- Ребенок воспроизводит поведение жертвы (превращается в объект сексуального насилия не только в семье).

- Ребенок воспроизводит соблазняющее поведение (использует сексуальность, чтобы почувствовать, что его принимают, или ощутить близость с кем-то).
-
-

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

Определение. Каждый родитель иногда ранит чувства своего ребенка. Если, однако, он делает это постоянно и тем самым наносит ребенку серьезный вред, то вполне возможно, что речь идет об издевательствах и эмоциональном насилии.

Эмоциональное насилие — это систематические действия родителя, которые пагубно влияют на ребенка, препятствуют его нормальному развитию или нарушают его. Это может привести к эмоциональным и/или умственным нарушениям у ребенка, к трудностям в установлении межличностных отношений в настоящем и будущем, а также к тому, что ребенок потеряет свое «я». Кроме того, эмоциональное насилие может исказить мировоззрение ребенка и убеждения, касающиеся его самого, его близких, окружающего мира и его будущей жизни.

Эмоциональное насилие всегда сопутствует физическому и сексуальному (иными словами, ребенок не может страдать от физического или сексуального насилия, не подвергаясь при этом насилию эмоциональному).

Как совершается эмоциональное насилие над ребенком и как оно влияет на него?

- **Отвержение:** с ребенком отказываются общаться, его отталкивают и отвергают, отстраняют его от чего-либо. В результате ребенок чувствует себя нежеланным и недостойным. Например, ребенок ищет общения со своими домочадцами, но ему вновь и вновь дают понять, что с ним не хотят общаться, что на него нет времени, что он — в отличие от других членов семьи — не стоит внимания окружающих, что всегда есть что-то более важное, срочное и более предпочтительное, чем он.
- **Унижение и пренебрежение:** ребенка критикуют, на него вешают обидные ярлыки, его не уважают, унижают, относятся к нему свысока. Например, над ребенком насмеваются, дают ему бранные прозвища, постоянно обсуждают его недостатки и указывают ему на то, что он не оправдал возложенных на него надежд. Его высмеивают, в большинстве случаев выставляют в неприглядном свете, не уравновешивая критику положительными отзывами и похвалой.
- **Запугивание:** ребенок подвергается словесным нападкам, он напуган, ему угрожают. Такой ребенок живет в своей семье в атмосфере страха; он не ощущает себя в безопасности в собственном доме. Он чувствует, что должен постоянно быть начеку, стараясь как можно скорее распознать очередное нападение. Он ходит на цыпочках, чтобы не возбудить гнев родителей.

- **Изоляция:** когда ребенку не позволяют дружить с кем-то вне семьи, не разрешают общаться со сверстниками. Ребенок долго содержится в ограниченном пространстве, лишенный возможности участвовать в жизни общества. Изоляция также может стать следствием того, что условия жизни ребенка просто не позволяют ему участвовать в общественной жизни. Например, он стыдится своей домашней обстановки или боится, что она испугает его друзей — если дома слышны крики или члены семьи ведут себя неподобающим образом. Ребенок не хочет, чтобы его друзья увидели все это или каким-то образом пострадали.
- **Развращение:** когда ребенок подвергается так называемой искаженной социализации — его учат антиобщественному поведению, поощряют развитие у него пристрастий, предпочтений и интересов, которые не приняты в окружающем ребенка обществе. Например: знакомят ребенка с материалами сексуального, и/или аморального, и/или грубого, кровавого содержания.
- **Эксплуатация:** когда родитель использует ребенка для удовлетворения своих физических или душевных нужд. Он ожидает, что ребенок откажется от своих потребностей, чтобы услужить родителю (проявит сочувствие к проблемам родителя, составит ему компанию и т. п.), так что доходит до обмена ролями: ребенок берет на себя ответственность родителя. Родители ожидают, что ребенок будет удовлетворять их потребности.
- **Эмоциональная недоступность:** когда родители эмоционально отчуждены от ребенка, не уделяют внимание

его чувствам, подавляют его эмоциональное развитие. Например, родители игнорируют чувства ребенка — вовсе ими не интересуются и не приходят к нему на помощь, когда он сильно расстроен или обеспокоен, так что ребенок и сам начинает игнорировать свои чувства. Родители относятся к нему прохладно, заботясь лишь о его физических нуждах.

- Непоследовательность и ненадежность: когда к ребенку предъявляют неоднозначные или противоречивые требования; когда родитель вроде бы заботится о ребенке и поддерживает его, но делает это непоследовательно, и ребенок не может на него положиться; ребенок страдает от неустойчивого положения в семье. Родитель устанавливает правила, которые постоянно меняются, ребенку тяжело его понять, он сбит с толку. Родитель не выполняет своих обещаний, лжет ребенку; родитель непоследователен в своих словах и делах.

Признаки в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о том, что он подвергается эмоциональному насилию

- Малыши: нарушается естественный процесс познания мира и общения с окружающими, ребенок перестает бояться чужих, развивается зависимость от любых посторонних, без разбора. В особо тяжелых случаях ребенок страдает от когнитивных расстройств или задержки в развитии.
- Дошкольники: проблемы с питанием, нарушение сна, задержка в приобретении игровых навыков, в эмоциональном и интеллектуальном развитии, неуравновешенность, депрессия и агрессивность, ребенок развивает зависимость

от любых посторонних, без разбора, сам себе наносит телесные повреждения.

- Дети младшего школьного возраста: низкая самооценка, страхи и пессимизм, пассивность и раздражительность; ребенку трудно сосредоточиться, обрабатывать информацию, он перестает стремиться к достижениям, ребенок страдает от эмоциональной регрессии: сосет палец, может описаться и т. п. Такие дети могут не иметь общественных навыков, с трудом принимать похвалу и теряться в напряженной обстановке или сложных ситуациях.
- Подростки: существует два вида реакции подростков, начинающих осознавать, что они стали жертвами насилия со стороны родителей: 1. Замкнутость. У подростка проявляются симптомы депрессии, развивается склонность к самоубийству, им овладевает бессилие. Развиваются соматические расстройства (например, анорексия), склонность уходить в себя от окружающего мира и своей семьи. 2. Бунт. Подросток бунтует, прогуливает школу, сбегает из дома, совершает правонарушения и злоупотребляет веществами, вызывающими зависимость.

Признаки, которые могут свидетельствовать о том, что человек подвергает своих детей эмоциональному насилию

Родители, подвергающие своих детей эмоциональному насилию, могут быть вполне интеллигентными и состоятельными, могут заботиться обо всех физических нуждах детей и об их образовании, однако при этом их эмоциональные взаимоотношения с детьми совершенно

испорчены. Была обнаружена связь между эмоциональным насилием и такими факторами:

- Психические расстройства у одного или обоих родителей (включая депрессию).
 - Расстройства личности у одного или обоих родителей.
 - Проблемы во взаимоотношениях между супругами.
 - У родителей есть проблемы в общении с окружающими.
 - Родителям очень трудно справляться со стрессовыми ситуациями.
 - Родителям очень трудно решать проблемы межличностных отношений.
 - Родители ощущают постоянную потребность властвовать.
 - Родители придерживаются чрезвычайно строгих взглядов на воспитание детей и требуют от них беспрекословного подчинения.
-
-

ОТСУТСТВИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЗАБОТЫ О РЕБЕНКЕ

Определение: отсутствие родительской заботы — это бездействие или действия, приводящие к тому, что ребенку отказывают в удовлетворении таких основных потребностей, как питание, медицинское обслуживание, профилактические процедуры, образование и воспитание, а также возможность развиваться, реагируя на стимулы окружающей среды.

Как это выглядит?

- Пренебрежение физическими нуждами ребенка: родитель не заботится об элементарных потребностях ребенка (еда, одежда) или игнорирует потенциальные опасности в доме, из-за которых ребенок может пострадать.
- Родитель оставляет ребенка без присмотра, бросает на произвол судьбы: оставляет ребенка одного или поручает заботу о нем кому-то недостаточно квалифицированному (например, младенца оставляют на четырехлетнего брата), не ищет ребенка, когда тот потерялся или убежал.
- Халатное отношение к здоровью ребенка: родитель не предоставляет ребенку медицинскую или психологическую помощь, в которой тот нуждается. Например: не делает ему прививки, не покупает такие приспособления, как очки или слуховой аппарат, не обращается за медицинской помощью для ребенка, когда тот заболел, у него инфекция и т. п. Халатным отношением к здоровью ребенка также считается поощрение или оправдание употребления ребенком алкоголя и наркотиков.
- Пренебрежение образованием ребенка: когда родитель не заботится о том, чтобы ребенок получил образование, не стремится к тому, чтобы стимулировалось его умственное развитие, игнорирует ситуацию, в которой ребенок вообще выпадает из общеобразовательной системы и т. п.
- Пренебрежение эмоциональными нуждами ребенка: когда ребенок лишается родительского тепла и ласки, прикосновения, эмоциональной реакции и доброго отношения.

Важно помнить: иногда вышеперечисленные признаки объясняются не отсутствием родительской заботы о ребенке, а совершенно иными, приведенными ниже проблемами.

- Нищета: дети из бедных семей могут на первый взгляд показаться жертвами родительской безответственности, однако, если присмотреться повнимательней, можно убедиться в обратном. Да, на ребенке может быть старая одежда, однако он опрятен, вполне счастлив и наслаждается прекрасными, здоровыми отношениями со своими домашними.
- Невежество: иногда несчастные случаи и проблемы со здоровьем детей могут быть следствием не безответственности родителей, а просто их невежества в сфере медицины, и тогда положение несложно исправить, поделившись с родителями соответствующей информацией.
- Временный кризис в семье: дети, семьи которых переживают временный кризис (увольнение родителя, развод, иммиграция), на какой-то период могут лишиться должного родительского внимания и заботы. Эту проблему можно решить, если помочь родителям осознать сложившуюся ситуацию.

Как это влияет на ребенка?

- В физическом плане: дети, о которых не заботятся родители, могут отставать в физическом развитии — медленно расти и набирать вес. В самых крайних случаях развитию ребенка может быть нанесен серьезный ущерб.
- В эмоциональном плане: младенцы, которыми пренебрегают родители, склонны с трудом идти на контакт с взрослыми.

Позднее у этих малышей может обнаружиться отсутствие исследовательских и творческих способностей. В более взрослом возрасте дети, лишённые родительского внимания и заботы, испытывают чувство вины, имеют низкую самооценку и мотивацию к учебе; они пассивны, им тяжело строить отношения с окружающими людьми.

Какие люди могут пренебрегать своими родительскими обязанностями?

Была обнаружена связь между отсутствием родительской заботы о ребенке и устройством семьи, а также трудностями, через которые эта семья проходит. Семьям, страдающим от крайней нищеты, болезней, проблем во взаимоотношениях между супругами и тому подобного, недостает ресурсов для полноценной заботы о ребенке.

С другой стороны, родители, с головой погруженные в собственные достижения, и/или служение в общине, и/или свою карьеру, могут прекрасно восполнять материальные нужды своих детей, однако лишать их эмоциональной близости или пренебрегать их воспитанием.

Признаки, которые могут свидетельствовать о том, что ребенок страдает от недостатка родительского внимания и заботы

- Задержка роста и развития.
- Ребенку не оказывается медицинская помощь, когда он в этом нуждается.
- В его доме не соблюдаются правила безопасности, которые должны оберегать детей от несчастных случаев.

- Налицо пренебрежение гигиеной ребенка: от него идет сильный запах, у него грязные волосы, он не чистит зубы.
 - Ребенок одет не по погоде или на нем вещи, не соответствующие его возрасту.
 - Питание: ребенок приходит в учебное заведение без еды, он страдает от недоедания, жалуется на голод.
 - Ребенок нерегулярно посещает учебное заведение, часто пропускает занятия.
 - Ребенок бродяжничает и/или никто не следит, чем он занимается.
 - Такие дети обычно замкнутые и скрытные.
 - Такие дети обычно становятся изгоями, их часто обижают.
-
-

ТЕЛЕСНЫЕ НАКАЗАНИЯ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ

Как мы уже убедились, насилие по отношению к детям — как и к любому человеку — запрещено. Как же тогда быть с телесным наказанием детей в воспитательных целях?

Во-первых, нужно понимать, что есть разница между методами и принципами воспитания. Священные Писания не придерживаются каких-то определенных методов. Они, однако, подчеркивают важные принципы — краеугольные камни, на которых должна строиться любая система воспитания детей. А методы воспитания — это уже то, каким образом мы применяем эти принципы на практике.

Единственные стихи, касающиеся телесного наказания детей, находятся в книге Притчей. Для того чтобы понять,

чему учат нас эти стихи — принципам или определенному методу воспитания, — нужно хорошо познакомиться с этой библейской книгой. Цель книги Притчей — научить читателя мудрости, а также тому, как вести правильный образ жизни. Эта цель достигается посредством мудрых, назидательных изречений общего характера и/или таких, которые содержат поэтические образы и облачены в форму притчей. Притча — это литературное средство, которое передает определенную поучительную идею с помощью преувеличения, персонификации и метафор из растительного и животного мира.

Например, первые три стиха из двадцать третьей главы Притчей говорят нам о том, что человек должен поставить «преграду (буквально — "нож") в гортани» своей, чтобы не прельщаться лакомствами властелина и его обманчивой пищей: «Когда сядешь вкушать пищу с властелином, то тщательно наблюдай, что перед тобою, и поставь преграду в гортани твоей, если ты алчен. Не прельщайся лакомыми яствами его; это — обманчивая пища».

Библия, конечно же, не учит нас вставлять нож себе в горло. Это гипербола или преувеличение, в котором заключена следующая мысль: мы должны быть внимательными к тому, что готовы проглотить, чтобы ничто не ввело нас в заблуждение.

Подобным же образом в третьем стихе двадцать шестой главы Притчей сказано: «Бич для коня, узда для осла, а палка для глупых». Совершенно ясно, что этот стих не дает нам указание бить глупых людей, но с помощью метафоры и

преувеличения учит нас: как бич подстегивает коня, чтобы тот скакал быстрее, а узда направляет осла на верный путь, так и мы должны подгонять и направлять глупых ко благу, а палка в данном случае не означает орудие для побоев, но символизирует авторитет и руководство.

В разных главах книги Притчей мы сталкиваемся с четырьмя стихами, касающимися воспитания детей:

«Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его» (13:24).

«Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него» (22:15).

«Не оставляй юноши без наказания: если накажешь его розгою, он не умрет; ты накажешь его розгою и спасешь душу его от преисподней» (23:13–14).

«Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери» (29:15).

На первый взгляд кажется, что эти стихи поддерживают такой метод воспитания детей, который включает в себя наказание розгой. Многие христиане, мессианские верующие и иудеи воспринимают эти стихи буквально и поэтому поддерживают и оправдывают применение телесных наказаний в воспитании детей.

Вместе с тем гипербола, которая используется в этих стихах, может указывать также на то, что «розга» (или «исправительная розга») является, как мы видели в стихе о глупых, символом нашего родительского авторитета

и поддержания дисциплины — причем необязательно посредством ударов и телесных наказаний.

Гипербола в этих стихах выражена, например, в том, что отец, который не бьет сына, назван «ненавидящим» его, хотя ясно, что такой отец не ненавидит сына в буквальном смысле. Также глупость привязывается к сердцу человека не буквально, но в душевном/эмоциональном плане. Кроме того, понятно, что «розга» на самом деле не спасет души от ада и сама по себе не может подарить мудрость.

Учитывая все вышесказанное, можно прийти к выводу, что эти стихи не обязательно поддерживают телесные наказания как средство воспитания детей, но призывают придерживаться принципа утверждения родительского авторитета и установления границ для ребенка. Стихи, которые на первый взгляд описывают наказание розгой, говорят о воспитании «юноши». Слово «юноша» (נַעַר) используется в Писании, когда подразумевается младенец, маленький ребенок, молодой человек, который еще не приобрел жизненный опыт, слуга или раб и даже солдат. В книге Притчей везде, где используется слово נַעַר, «юноша», имеется в виду молодой человек, которому не хватает жизненного опыта, однако он способен понимать происходящее. Если же он может понимать и здраво оценивать ситуацию, то применение силы — отнюдь не подобающий способ учить его достойному поведению, согласно десятому стиху главы 17: «На разумного сильнее действует выговор, нежели на глупого сто ударов». Этот стих — в котором тоже есть преувеличение — показывает

нам, что при воспитании ребенка, который хорошо понимает происходящее, нет необходимости в применении телесных наказаний. Когда же речь идет о неразумном ребенке, то и сто ударов не помогут. Разумен ребенок или нет — это, похоже, зависит от него самого, однако в большинстве случаев родитель несет ответственность за то, помог он своему чаду стать разумным или решил оставить его глупым и нерассудительным. Сам родитель тоже должен быть достаточно мудр, чтобы наставлять и учить своего ребенка, а не прибегать к грубой силе.

Итак, телесные наказания ребенка не запрещены Священным Писанием, однако также не являются обязательными и не представляют собой единственный или самый лучший способ воспитания детей. Стихи из книги Притчей, используя гиперболу, учат нас, что детям и подросткам необходимы родительский авторитет, руководство, обличение, наставление и рамки, которые могут их огорчать или причинять им неудобства, однако без них не обойтись.

Эти стихи были написаны, по всей видимости, потому, что естественная склонность родителей, которую им дал Бог, — это жалеть своих детей, однако Библия объясняет, что рамки, обличение и наставление помогают ребенку и являются выражением истинной любви.

О других важных принципах воспитания можно узнать из следующих стихов:

- Уважение: учить ребенка уважать отца и мать: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исход 20:12).

- Наставление: передавать детям знания о Божьих заповедях, делах и чудесах. «Только берегись и тщательно храни душу твою, чтобы тебе не забыть тех дел, которые видели глаза твои, и чтобы они не выходили из сердца твоего во все дни жизни твоей; и поведай о них сынам твоим и сынам сынов твоих...» (Второзаконие 4:9; см. также Исход 12:26–27; Второзаконие 6:6–7, 20–21). «Живой, только живой прославит Тебя, как я ныне: отец возвестит детям истину Твою» (Исаия 38:19).
- Руководство и установка границ: не давать детям свернуть на путь нечестия и отучать их от пагубных привычек. «...В тот день Я исполню над Илием все то, что Я говорил о доме его; Я начну и окончу; Я объявил ему, что Я накажу дом его на веки за ту вину, что он знал, как сыновья его нечествуют, и не обуздывал их...» (1 Царств 3:12–13).
- Указывать детям верное направление: «Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые» (Псалом 126:4).
- Вести ребенка по его пути: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притчи 22:6).
- Признание свободной воли и права выбора: показать ребенку, что каждый человек наделен свободной волей, и учить его принимать правильные решения. «Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Матфей 19:14).
- Чувствительность и гибкость: быть милостивыми к детям, понимать, что им по силам, а что нет, и стараться не сломить их дух. «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не

унывали» (Колоссянам 3:20–21). «...Отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Ефесеям 6:1–4).

ОТНОШЕНИЕ МЕССИАНСКОЙ ОБЩИНЫ К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

В христианском мире одни принципы воспитания иногда приобретают больший вес, чем другие. Это происходит, например, с принципом «послушания», согласно которому ребенок должен подчиняться указаниям родителя незамедлительно, не высказывая никаких возражений в ответ на их просьбы. При этом данный принцип воспитания не уравнивается другими, дополняющими его предписаниями.

Когда принцип послушания подчеркивается особым образом, а дополняющие его принципы — нет, и при этом поддерживается система применения телесных наказаний (обычно это шлепки или удары по попе), это может породить (и часто порождает) жестокой метод воспитания, включающий насилие и/или издевательства над ребенком.

Поэтому очень важно учить родителей, что есть много разнообразных способов поддерживать дисциплину, а также обращать их внимание на дополнительные принципы воспитания — не менее важные, чем принцип «послушания». Согласно законам Израиля, телесные наказания детей категорически запрещаются.

- В начале пятидесятых годов прошлого века Верховный суд Израиля постановил, что родители имеют право применять телесные наказания, воспитывая своих детей и приучая их к дисциплине.
- В январе 2000 года Верховный суд принял решение, что телесные наказания детей совершенно неприемлемы, даже если родитель искренне верит, что должен и имеет право их применять, воспитывая своего ребенка. Причина: мы живем в обществе, где много насилия. Легализация «легкого насилия» может привести и к тяжелым случаям. Общество не может дать добро на наказания подобного рода, предоставив каждому родителю возможность самому толковать и оценивать свои действия.
- Любые телесные наказания или методы воспитания с применением побоев (в том числе шлепки по попе/порка) запрещены законом.
- В отношении родителей, которые применили силу однократно с целью воспитания детей и поддержания дисциплины, в уголовном кодексе существуют определенные допущения: может быть принято решение не отдавать родителя под суд, если данное дело не представляет интереса для общества или вследствие правового принципа «Закон не заботится о мелочах». Так что тот, кто однократно применил силу в воспитании детей, может и не предстать перед судом на основании вышеуказанных допущений в уголовном кодексе. Правоохранительные органы, рассмотрев конкретное происшествие, его обстоятельства и результат, а также оценив интерес к нему общества, могут решить не начинать

судебный процесс, закрыть дело на основании отсутствия общественного интереса или «невнимания закона к мелочам» и снять с такого родителя всякую уголовную ответственность, даже если формально его поступок был правонарушением.

Примеры наказания

- Несколько ударов ремнем по попе. Наказание: 9 месяцев условного заключения + штраф 5000 шекелей + 150 часов общественных работ.
- Единичный случай: обеспокоенный дедушка побил внука, который ушел из дома, не сообщив, куда направляется, и долго не давал о себе знать. Наказание: 100 часов общественных работ.

Как бы мы ни толковали Писания, воспитание с применением телесных наказаний запрещено законом нашей страны. Поскольку Бог призывает нас уважать власти, то еще и по этой причине израильским мессианским общинам стоит призывать родителей использовать такие методы поддержания дисциплины и воспитания детей в послушании, которые не включают в себя телесные наказания.



ДУХОВНОЕ НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ

Поскольку центральным аспектом нашего образа жизни как верующих является аспект духовный, нужно со всей серьезностью относиться к насилию и издевательствам духовного плана, которые сопутствуют другим видам насилия или совершаются независимо от них.

Духовное насилие очень нелегко распознать: оно создает обманчивое впечатление, что семья живет нормальной духовной жизнью и даже очень хорошей и показательной. Так, во всяком случае, кажется со стороны. Жена хвалит мужа, а муж — жену, дети вежливы и послушны. Однако похвала и послушание являются результатом не любви и взаимопонимания, но страха и обязанности соответствовать высоким законническим стандартам, касающимся мышления и поведения, цель которых — поддержания имиджа образцовой христианской семьи. В Евангелии от Матфея так сказано об этом (глава 23, стихи 5 и 28):

«...Все же дела свои делают с тем, чтобы видели их люди...»

«...Так и вы по наружности кажетесь людям праведными, а внутри исполнены лицемерия и беззакония».

То есть на людях человек, подвергающий свою семью духовному насилию, говорит, что он грешник, нуждающийся в благодати и милости, однако на самом деле не поступает в соответствии с этим утверждением. Он произносит правильные, духовные слова и совершает правильные, духовные поступки, однако в своей семье он злоупотребляет Писанием, оправдывая свою авторитарную власть над домочадцами.

Он требует немедленного подчинения в любое время дня и ночи и всякое неповиновение себе может связывать с неповиновением Богу. Он будет способствовать тому, чтобы домочадцы вваливали на себя тяжелый груз вины, если им не удалось подчиниться, или безмерно гордились собой, если они проявили послушание.

Он вселяет в сердца своих домашних сильную боязнь разочаровать его, страх ошибиться, страх перед миром, перед адом. Он оставляет за собой исключительное право принимать решения, касающиеся любого шага и поступка своих родных. Он контролирует любые их действия, решения, желания, планы, выбор одежды, источники информации и пр. Он не позволяет им сомневаться в его полномочиях и авторитете или в том, как он пользуется этим авторитетом. Вопросам и дискуссиям на эту тему нет места в его доме. Он не позволяет домочадцам верить немного по-другому или иметь немного другое мнение. Тот, кто думает чуть иначе, — уже сошел с истинного пути, стал бунтарем и потерял свою духовность, святость, чистоту и т. п.

Человек, подвергающий свою семью духовному насилию, чаще всего выводит на передний план определенные библейские принципы или учения, пренебрегая при этом другими принципами и методами и не соблюдая баланс. Он пытается превозносить себя и свою семью над другими людьми, не поступающими так же. Таким образом он вызывает у своих родных чувство противостояния окружающему миру («мы» — не такие, как «они») и критикует всех, кто не соответствует установленным им стандартам.

Это насилие приводит к очень серьезным последствиям, потому что оно искажает непосредственно Божье Слово и то, как человек понимает Бога, подрывает истины Священного Писания и фактически извращает Евангелие Христово. И это ужасно уже само по себе, как написано в Послании к Галатам (1:7–9):

«...Есть люди, смущающие вас и желающие превратить благовествование Христово. Но если бы даже мы или Ангел с неба стал благовествовать вам не то, что мы благовествовали вам, да будет анафема. ...Кто благовествует вам не то, что вы приняли, да будет анафема».

У жертвы, которая подвергается насилию подобного рода со стороны своего родственника, постепенно создается впечатление, что последний практически равен Богу. А это значит, что разочаровать его или сказать о нем что-то плохое — это все равно, что разочаровать или обидеть Бога, и поэтому жертве очень трудно понять, что над ней на самом деле издеваются, сообщить об этом и вырваться из рамок привычного мышления. Так что необходима особая чувствительность, чтобы распознать случаи духовного насилия в семье и оказать ей необходимую помощь.



ДРУГИЕ ВИДЫ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

НАСИЛИЕ МЕЖДУ БРАТЬЯМИ И СЕСТРАМИ

В Библии описываются случаи насилия между детьми одних родителей: история Каина и Авеля, Иосифа и его братьев, Амнона и Фамари, Авессалома и Амнона и т. п.

История Иосифа и его братьев, например, описывает очень серьезный кризис в семейных отношениях (Бытие 37:4–11). Иаков любил Иосифа больше, чем всех других своих детей. За это братья возненавидели Иосифа до такой степени, что не могли общаться с ним на самом элементарном уровне: «...И не могли говорить с ним дружелюбно».

Разлад взаимоотношений выражался не только в том, что братья не могли разговаривать с Иосифом, но и в том, как высокомерно вел себя Иосиф, не переставая посвящать их во все происходящее в его снах. Из-за того, что он то ли не был достаточно чуток, то ли попросту пренебрегал чувствами братьев, ему так и не удалось понять, чего в глубине души они так желали: одинакового отношения отца ко всем сыновьям. Так росло взаимное неприятие между обеими сторонами. Разлад взаимоотношений между Иосифом и братьями привел к тому, что последние затаили на него ненависть в

своих сердцах. Когда же эта ненависть вырвалась наружу, последствия были очень серьезные.

Писание учит нас, что насилие и издевательства между братьями или сестрами могут оказывать не менее пагубное влияние, чем насилие родителей над детьми. Многие дети страдают от агрессивности брата или сестры, поэтому важно учить родителей обращать на это внимание и, обсуждая с ними проблему насилия и издевательств в семье в целом, поднимать и этот конкретный вопрос.

Важно знать:

- Насилие между братьями и сестрами может приводить к телесным повреждениям вообще и к травмам сексуального характера в частности.
- Обычно чем больше разница в возрасте между братьями, тем более жестокими бывают насильственные действия старшего по отношению к младшему.
- Исследования говорят о том, что одна пятая всех случаев сексуального насилия в семье — это насилие старшего брата над младшим братом или сестрой (случаи сексуального насилия между детьми одинакового возраста тоже нередки).
- В случаях сексуального насилия между братьями и сестрами очень важно удалить обидчика из дома, где проживает жертва, а также предоставить необходимую помощь им обоим.
- Дети несут уголовную ответственность за свои действия с 12 лет.

Насилие взрослых детей над престарелыми родителями

- Библия ясно говорит об уважении к отцу и матери: «Почитай отца твоего и мать твою...» (Исход 20:12). Сказано и об уважении к престарелым родителям: «...Не пренебрегай матери твоей, когда она и состарится» (Притчи 23:22).
- Писание также говорит об уважении к пожилым людям вообще: «Не отвергни меня во время старости...» (Псалом 70:9). «Пред лицом седого вставай и почитай лице старца, и бойся Бога твоего. Я Господь» (Левит 19:32).
- В книге Исход (21:15–17) ясно запрещается детям подвергать насилию родителей и издеваться над ними: «Кто ударит отца своего, или свою мать, того должно предать смерти... Кто злословит отца своего, или свою мать, того должно предать смерти». Эти запреты относятся, скорее всего, к взрослым или взрослеющим (уже достаточно здравомыслящим) обидчикам.
- Такие дети могут подвергать родителей вербальному, физическому или сексуальному насилию, пренебрегать их нуждами, когда они состарились и нуждаются в помощи, использовать их в материальном плане и вымогать у них деньги или даже покушаться на их жизнь.
- О таком виде насилия властям сообщают довольно редко, и поэтому очень важно поднимать и этот вопрос, обсуждая проблему насилия и издевательств в семье.

ЖЕРТВЫ

Очень часто жертвы насилия в семье вызывают в нас чувства страха и неуверенности. Мы верим в благого и защищающего нас Бога, и столкновение с такого рода страданиями может бросить вызов нашей убежденности в том, что Бог всемогущ, слышит молитвы и никогда не подводит нас, и даже поколебать эту убежденность.

Случаи насилия могут напомнить нам, что жизнь очень хрупка, и мы, тщетно пытаясь отрицать эту хрупкость, не раз будем пытаться предоставить пострадавшим и самим себе логическое и рациональное объяснение происходящего. Лучше, однако, этого не делать. У нас не всегда есть ответы на вопрос «Почему так произошло?». Да это и не входит в наши задачи — искать ответы и пытаться оправдать Бога (как это делали друзья Иова).

Вместе с тем — даже если у нас нет ответов — мы не должны отвергать сам вопрос. Жертву будут обуревать всевозможные чувства, причем очень сильные, «непричесанные» и даже «еретические», выражающие гнев, боль, жажду мести, отчаяние и пр. Мы должны стойко выдерживать шквал этих эмоций и вопросов и давать возможность пострадавшему горевать и признаваться в своих чувствах. Нам следует стать для него верным и внимательным слушателем, с которым он сможет поделиться своей болью.

Трудности, с которыми сталкиваются жертвы после того, как было совершено насилие и о нем стало известно

- Проблемы со здоровьем: психосоматические боли, бессонница, хроническая усталость, прибавка в весе или потеря веса.

- Проблемы с психикой: депрессия, страхи, тягостные воспоминания, кошмары, беспокойство, потеря памяти, посттравматический синдром.
 - Духовные трудности: вера человека подрывается или он вообще ее теряет, его мучают сомнения, чувство собственной вины. Понимание Бога и Его любви искажается.
 - Эмоциональные трудности: чувство одиночества, жалость к себе, беспомощность, чувство бессмысленности собственного существования, чувство мести, навязчивая потребность найти рациональное объяснение происходящему, потребность в получении ответов на вопросы.
 - Трудности в общении с окружающими: отстраненность, потеря общественных навыков, умения жить в семье, чрезмерное оберегание детей.
 - Финансовые трудности: увеличение расходов из-за покупки лекарств, оплаты встреч с психологом, судебных издержек и пр.
 - Проблемы с трудоустройством: неспособность удержаться на рабочем месте или развитие зависимости от работы.
-
-

Нужды пострадавших

- Жертвы насилия отличаются друг от друга, однако так или иначе они нуждаются в следующем:
- в элементарной защищенности: уверенности в том, что насилие больше не повторится;
- во внимании: возможности рассказать свою историю и почувствовать, что их внимательно выслушали;

- в том, чтобы их чувства — боль, гнев, сильное душевное потрясение и пр. — были признаны правомерными;
- в полномправном участии в процессах, развернувшихся в результате пережитого насилия;
- в исцелении: обретении смысла жизни и восстановлении взаимоотношений с окружающими;
- в поддержке: в советах и помощи друзей и специалистов;
- в компенсации: в определенных случаях жертвам насилия полагается денежная компенсация за причиненный им ущерб, которая должна покрыть их расходы на лечение у специалистов или восполнить их нужды вследствие временной утраты трудоспособности.

ОБИДЧИКИ И НАСИЛЬНИКИ

Каждый из нас непременно хотя бы раз в жизни испытывал внутреннее побуждение ударить другого человека и/или сломать какую-нибудь вещь. Насилие — это поведение, являющееся в большинстве случаев результатом какого-то кризиса или очень напряженной ситуации, в которую попадает человек, и все мы сталкиваемся в нашей жизни с такими обстоятельствами.

Человек, совершающий акты насилия, — это обычно тот, кто не может справиться с частым гостем наших будней — стрессом (как внутренним, так и внешним). Как правило, такой человек прибегает к насилию потому, что не умеет по-другому выразить свои чувства/нужду/желания и объяснить окружающим, что с ним происходит. Когда его обижают,

ранят или унижают, то — вместо того чтобы справиться со своими чувствами и восстановить свое душевное равновесие посредством диалога, консультаций или обращения за помощью — он впадает в угнетенное состояние. Его охватывает бессилие, в его сердце накапливается гнев из-за неурегулированных конфликтов, и в конце концов такой человек взрывается и совершает акт насилия.

Человек, совершающий насилие сексуального плана, страдает от отклонений в этой сфере, и/или эмоциональной незрелости, и/или дефицита социальных связей.

Часто человек прибегает к насилию еще и потому, что сам когда-то был жертвой жестокого обращения (обычно в детстве) и не имел возможности выразить свою боль и своевременно с ней справиться. Тот, кто пострадал от насилия в детстве и должным образом не залечил свои раны, сам может стать насильником и очередным звеном в цепи целых поколений, страдающих от жестокости в собственном доме. Он будет унижать того, в ком увидит сходство с его собственным образом жертвы, вызывающее невыносимые воспоминания о прошлом.

Каждый из нас выстраивает для себя систему верований, мнений, воззрений и поведения в кризисных ситуациях в соответствии с тем, в какой семье мы выросли, какими были обстоятельства нашей жизни и какие события мы пережили. Подобным же образом агрессор оказывается в плену у своего ограниченного восприятия реальности, представляя ее такой, какой знал в детстве.

Эмоциональное состояние агрессора

Мировоззрение. Такой человек научился воспринимать мир как опасное, таящее угрозу место, и поэтому он всегда находится в состоянии боевой готовности. Эта готовность позволяет ему быстро среагировать на любую опасность и/или угрозу и не потерять контроля над ситуацией. Что он воспринимает как угрозу? Все, что может вызвать в нем чувства, с которыми он не умеет справиться, и тем самым поколебать его внутреннее равновесие и порядок, к которому он привык. Легкий способ вернуть себе контроль над происходящим — это разгневаться. Гнев дает волю чувствам и восстанавливает внутреннее равновесие.

Механизм отождествления. В большинстве случаев такой человек сам вырос в семье, где кто-то (обычно отец семейства) совершал насилие над домочадцами; он предпочитает отождествлять себя с обидчиком из своего прошлого, подсознательно стремясь подражать ему.

Представление о силе и слабости. Человек, склонный к насилию, разделяет чувства и поступки на «сильные» и «слабые» по своему усмотрению. Обычно слабость в его понимании — это бессилие, потеря контроля над происходящим, стыд, боль, нужда, обращение за помощью и выражение чувств и/или потребностей словами. Сила для него обычно — это поддержание контроля, отчужденность, хладнокровность и агрессивность.

Самовосприятие. Такому человеку трудно признать, что он слаб или что его охватывают чувства, которые он считает проявлением слабости. Он путает понятие ответственности

с чувством вины. По этой причине он не способен брать на себя ответственность, ибо в его глазах это равносильно выдвигению обвинений против самого себя, а с этим ему уже очень трудно справиться.

Восприятие окружающих. Человек, склонный к насилию, преодолевает собственное бессилие и стыд, пытаясь отрицать свои чувства, страхи и ранимость и вызвать эти самые ощущения в других людях. Он избавляется от чувства вины, обвиняя других; переносит на других переживания, которые отвергает и отказывается признавать. Ему нужен кто-то, кого он воспринимает как слабого, чтобы доказать себе, что он сильный и тем самым сохранить привычное самовосприятие.

Трудности в распознавании чувств. Человеку, склонному к агрессии, сложно распознавать и воспринимать свои чувства и затруднения. Он боится чувств, которые считает проявлением слабости, так что большая часть его эмоций выражается в форме гнева и его производных.

Мы должны осуждать совершенное человеком насилие, однако остерегаться осуждения самого человека, напоминая себе о том, что в другом месте, в другое время и при других обстоятельствах мы, возможно, совершили бы не менее ужасные поступки.

Вместе с тем, даже если мы относимся с пониманием к таким людям и обстоятельствам их жизни, мы не должны это делать за счет их жертв. Нужно сделать все для того, чтобы немедленно прекратить страдания окружающих агрессора людей. Только после этого можно заняться реабилитацией как обидчика, так и его жертв.



КАК НЕМЕДЛЕННО ЗАЩИТИТЬ ЖЕРТВУ НАСИЛИЯ

ЗАЩИТНЫЙ ОРДЕР

Какие ограничения накладывает на человека защитный ордер?

- Запрет посещения насильником места жительства жертвы.
- Удаление насильника от места жительства и жизнедеятельности жертвы.
- Запрет на любой вид преследования жертвы и причинения ей беспокойства.
- Назначение поручителей, которые будут гарантировать, что человек, против которого выдан ордер, впредь будет вести себя достойно.
- Запрет на ношение/хранение оружия.
- Обязательное прохождение терапии в назначенном судом месте.

Как получить защитный ордер?

- Просьбу о получении данного ордера можно подать в суд по семейным делам или в мировой суд по месту жительства семьи. В экстренных случаях можно подать просьбу в суд не по месту жительства.

- Пострадавший член семьи заполняет бланк заявления и подает его в секретариат суда.
- Во время подачи заявления будет назначена дата слушания в течение недели.

Порядок слушания по делу о выдаче защитного ордера

- Чтобы решить, будет ли выдан защитный ордер, суд организует слушание, вызвав на него обе стороны (обидчика и пострадавшего).
- В экстренном случае суд проведет слушание в присутствии лишь одной стороны и назначит дополнительное слушание с участием обеих сторон.
- После слушания в присутствии обеих сторон суд примет решение, выдать защитный ордер или нет.
- Если нужно будет выдать ордер, защищающий от члена семьи, который еще не стал совершеннолетним, окончательное решение будет принято лишь после того, как будет предоставлено заключение соцработника от министерства социального обеспечения, а также рассмотрена возможность предоставления несовершеннолетнему члену семьи подходящего места проживания вне дома.

Решение суда

- Если суд примет решение выдать защитный ордер, срок его действия может быть до трех месяцев. В особых случаях можно продлевать его до года.
- Если защитный ордер выдается ребенку, не достигшему совершеннолетия, то социальный работник от министерства соцобеспечения представит заключение, в котором

будут рассмотрены варианты продолжения общения несовершеннолетнего члена семьи с тем родственником, против которого был выдан ордер.

- Если после того, как был выдан защитный ордер, в полицию подается жалоба о его нарушении, нарушителя можно арестовать.
 - Суд может отклонить просьбу о выдаче защитного ордера и постановить, что она объясняется личными мотивами или ссорой с «агрессором»; суд даже может обязать подателя просьбы покрыть судебные издержки государства и/или родственника, против которого было подано заявление.
-
-

ЗАЩИТНЫЙ ОРДЕР ОТ УГРОЗ И ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

В каких случаях можно подать просьбу о выдаче данного ордера?

- Если член вашей семьи угрожал (прямо или косвенно, ясно или намеками, устно или письменно или в любой другой форме), что убьет вас или покалечит, если он угрожал нанести вред вашему имуществу или вашему доброму имени, вторгнуться в ваше личное пространство или ограничить вашу свободу.
- Если член вашей семьи (прямо или косвенно, открыто или нет, устно или письменно или в любой другой форме) следил за вами, подстерегал вас или изучал все ваши передвижения или действия.

Какие ограничения накладывает на человека данный защитный ордер?

- Запрет на угрозы в адрес подателя просьбы.
- Запрет на преследование подателя просьбы.
- Запрет на установление любого контакта (в устной, письменной или любой другой форме) с подателем просьбы.
- Запрет на вторжение в частную жизнь подателя просьбы.
- Запрет на установление слежки за подателем просьбы.
- Удаление человека от определенного места: только в случае, если есть основания опасаться, что податель просьбы находится в реальной физической опасности.
- Запрет на хранение/ношение оружия: только в случае, если есть основания опасаться, что податель просьбы находится в реальной физической опасности.
- Назначение поручителей, которые будут гарантировать, что человек, против которого выдан ордер, впредь будет вести себя достойно.

Как подать просьбу о выдаче данного защитного ордера?

- Просьбу о получении защитного ордера можно подать в суд по семейным делам или в мировой суд по месту жительства подателя просьбы.
- Пострадавший член семьи заполняет бланк заявления и подает его в секретариат суда.
- Во время подачи заявления будет назначена дата слушания в течение недели.

Порядок слушания по делу о выдаче защитного ордера

- Чтобы решить, будет ли выдан защитный ордер, суд проведет слушание, вызвав на него обе стороны (обидчика и пострадавшего).
- В экстренном случае суд проведет слушание в присутствии лишь одной стороны и назначит дополнительное слушание с участием обеих сторон.
- После слушания в присутствии обеих сторон суд примет решение, выдать защитный ордер или нет.

Решение суда

- Если суд примет решение выдать защитный ордер от угроз и преследования, срок его действия может быть до года. В особых случаях можно продлевать его до двух лет.
 - Если после того, как был выдан защитный ордер, в полицию подается жалоба о его нарушении, нарушителя можно арестовать.
 - Если суд решит отклонить просьбу о выдаче ордера, он может постановить, что она объясняется личными мотивами или ссорой с «обидчиком», и даже обязать подателя просьбы покрыть судебные издержки государства и/или родственника, против которого было подано заявление.
-
-

УБЕЖИЩЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН, СТАВШИХ ЖЕРТВАМИ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Направление в убежище для женщин-жертв насилия

- Если женщина не может оставаться рядом со своим супругом, иногда единственный выход уберечь ее от насилия — это направить ее в убежище для женщин-жертв насилия.
- Направить женщину в убежище может полиция и/или социальные службы, согласовав это с дирекцией убежища и получив от нее необходимые указания.
- Адреса убежищ засекречены. Убежища охраняются, чтобы воспрепятствовать проникновению в них нежелательных лиц.
- Есть возможность поселить в убежище также детей пострадавшей женщины.
- В убежище женщина сможет получить консультации по юридическим и финансовым вопросам и решить, какими будут ее дальнейшие шаги.

Уведомление о проживании в убежище

- Работающая женщина должна сообщить своему работодателю о том, что поселилась в убежище и хочет воспользоваться правом не появляться на работе по причине пребывания в убежище.
- Женщина, переезжающая в убежище, должна отправить своему работодателю данное сообщение как можно раньше.
- Женщина должна передать работодателю справку от социальных служб о своем пребывании в убежище не

позднее, чем по истечении 14 рабочих дней с момента прекращения работы.

- Вернувшись на работу, женщина предоставит работодателю заявление, в котором будет указано, когда закончилось ее пребывание в убежище.

Единовременная выплата для женщин, проживавших в убежище

- Женщина, которая находилась в убежище с разрешения социальных служб два месяца и дольше и не возвращалась на свое постоянное место жительства, имеет право на получение выплаты в соответствии с подготовленной для нее программой восстановления и возвращения к нормальной жизни.
- Размер выплаты — 8000 шекелей. Если с ней дети, эта сумма увеличивается на одну-две тысячи.
- Просьба о получении данной выплаты подается в социальные службы.
- Деньги будут выданы в течение двух месяцев с момента прекращения пребывания женщины в убежище для жертв насилия в семье.

Право детей, подвергшихся опасности со стороны родственника, на детские ясли

- Ребенок в возрасте до трех лет, который не может вести нормальный образ жизни из-за насилия в семье, душевного расстройства или душевной болезни одного из членов семьи, а также из-за того, что один из членов семьи злоупотребляет наркотиками или алкоголем, занимается проституцией или

преступной деятельностью, имеет право на детские ясли, находящиеся поблизости от его места жительства.

- Детские ясли должны взять на себя 5% от стоимости пребывания в нем ребенка. Органы местной власти возьмут на себя 25% от оставшейся суммы, а остальное выплачивает опекун или социальные службы.

ЦЕНТРЫ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Детям, ставшим жертвами преступлений, приходится обращаться в различные службы для того, чтобы их жалоба была рассмотрена, было проведено расследование и социальные работники вмешались в ситуацию. Часто эти службы действуют несогласованно, не учитывая нужды уголовного расследования с одной стороны и потребности ребенка и его семьи с другой.

Поэтому несовершеннолетний, ставший жертвой насилия или сексуального преступления, имеет право обратиться в особые центры защиты. Центры защиты детей и подростков существуют для того, чтобы наилучшим образом оказать первую помощь пострадавшим детям и их семьям. В таком центре работают представители всех соответствующих органов (полиции, министерства социального обеспечения, здравоохранения и юстиции). Это место, где под одной крышей в приятной и уважительной обстановке можно и провести расследование инцидента, и оценить положение ребенка и его семьи, и вмешаться в кризисную ситуацию, и — согласовав данный вопрос с социальными службами

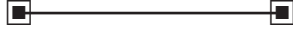
— направить ребенка и его семью туда, где они смогут получить необходимую помощь. Эти действия позволяют найти для ребенка немедленный выход из создавшегося положения. Если будет необходимо, центр защиты направит несовершеннолетнего в безопасное место вне дома, где он сможет проживать временно или постоянно.

Важно, чтобы в центр защиты ребенок пришел с человеком, которому он доверяет, человеком, хорошо знакомым с семьей ребенка и с тем, на какую поддержку семья может рассчитывать. Важно, чтобы у сопровождающего ребёнка человека были адреса и телефоны родственников, согласных при необходимости об этом ребенке позаботиться, дабы ребенку не нужно было отправляться жить в совершенно незнакомое ему место.

Какую помощь ребенок может получить в центре защиты?

- Диагностика проблем со здоровьем и медицинская помощь.
- Диагностика проблем с душевным состоянием и соответствующая помощь.
- Удовлетворение различных неотложных физических нужд, включая потребность в еде и одежде.
- Встречи с детским следователем или обычным следователем полиции, социальным работником по делам несовершеннолетних или с другими лицами, уполномоченными вести расследование и оказывать соответствующую помощь по необходимости.
- Помощь с обращением в государственные или негосударственные структуры, которые могут предоставить

пострадавшему ребенку юридическую консультацию, и/или помощь в кризисной ситуации, и/или долгосрочное курирование и содействие.



ПРОЦЕСС ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАСИЛЬНИКА К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В своде законов государства Израиль есть немало статей, запрещающих насилие и/или издевательства над людьми вообще и над домочадцами в частности и определяющих наказание за такие действия.

Согласно уголовному кодексу, к суду можно привлечь родителей, других взрослых родственников и даже несовершеннолетних членов семьи (начиная с двенадцатилетнего возраста). Если правонарушение было легкое, если это был единичный случай и если обвиняемый готов исправиться, суд может направить последнего на соответствующую реабилитацию.

ПРИМЕРЫ СТАТЕЙ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА

- Отсутствие родительской заботы о ребенке (когда отсутствие присмотра за ребенком поставило его жизнь под угрозу или когда жизненно важные потребности ребенка не были удовлетворены): до трех лет лишения свободы.
- Нападение на несовершеннолетнего или на супруга/супругу: до четырех лет лишения свободы.
- Нанесение телесных повреждений несовершеннолетнему или супруге/супругу: до шести лет лишения свободы.

- Причинение реального ущерба (физического или душевного) несовершеннолетнему: до семи лет лишения свободы.
- Нанесение серьезной травмы (физической или душевной) несовершеннолетнему: до девяти лет лишения свободы.
- Издевательства над несовершеннолетним (физическое/душевное/сексуальное): до девяти лет лишения свободы.
- Нанесение серьезной травмы члену семьи: до десяти лет лишения свободы.
- Развратное действие по отношению к супруге: до трех лет лишения свободы.
- Развратное действие по отношению к несовершеннолетнему члену семьи: до десяти лет лишения свободы.
- Насильственное развратное действие по отношению к несовершеннолетнему члену семьи: до пятнадцати лет лишения свободы.
- Изнасилование супруги: до шестнадцати лет лишения свободы.
- Жестокое изнасилование супруги: до двадцати лет лишения свободы.
- Изнасилование несовершеннолетнего члена семьи или развратные действия по отношению к нему, включающие содомию: двадцать лет лишения свободы.
- Нападение на престарелого человека: до пяти лет лишения свободы.
- Нанесение серьезной травмы престарелому человеку: до семи лет лишения свободы.
- Вторжение в частную жизнь (преследование/слежка/опубликование личной информации): до пяти лет лишения свободы.

- Сексуальные домогательства: неоднократные предложения сексуального характера; замечания, сосредоточенные на сексуальности человека, или пренебрежительное/ унижающее отношение к его сексуальности. Все это считается домогательством, если пострадавшая сторона ясно показала (посредством своих слов или поведения), что не заинтересована в вышеуказанных предложениях/ замечаниях (а если речь идет о несовершеннолетнем, то он даже не обязан это показывать). Наказание — до двух лет лишения свободы.
 - Преследование при помощи средств связи (любого стационарного или мобильного переговорного устройства): использование стационарного или мобильного телефона для того, чтобы преследовать жертву, пугать ее, причинять ей вред или вызывать ее раздражение. Наказание — до трех лет лишения свободы.
-
-

ЧТО МЫ ОБЯЗАНЫ СООБЩИТЬ УЧАСТНИКАМ СЕМЕЙНОГО КОНФЛИКТА?

ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ СТАВИТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В ИЗВЕСТНОСТЬ О СЛУЧАЯХ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ?

Подача жалобы в полицию

- Любой человек (няня, сиделка, родственник, сосед, друг и пр.) вправе заявить в полицию о случаях насилия в семье.

- Сообщить о насилии можно как позвонив по телефону экстренного вызова (номер полиции — 100), так и подав жалобу в полицейский участок.
- Полиция рассматривает заявления о насилии в приоритетном порядке и высылает на место происшествия патрульную машину.
- Прием жалобы и расследование инцидента будут произведены следователем, занимающимся делами о насилии и подготовленным специально для этого. Если подана жалоба на насилие между супругами, то ее рассмотрит следователь, занимающийся именно этими случаями.
- При любом расследовании случая насилия между супругами, будет рассматриваться вопрос о задержании подозреваемого. Если подозреваемый не будет оставлен под арестом, будет рассмотрен вопрос о его освобождении под залог и/или ответственность поручителя, причем условия освобождения будут установлены в соответствии с необходимыми мероприятиями по защите пострадавшей стороны.
- Просьба пострадавшего забрать жалобу и прекратить расследование или судебный процесс будет зафиксирована, но в большинстве случаев останется неудовлетворенной из-за того, что в случае насилия в семье во внимание принимается вся сложность ситуации.
- Во время расследования происшествия социальные службы и другие организации будут предлагать как обидчику, так и пострадавшей стороне разнообразные виды помощи и реабилитационные мероприятия.
- Кто обязан сообщать о случаях насилия между супругами? Обязанность уведомления о подозрении на насилие между

супругами возложена только на больницы. Им предписано законом сообщать об оказании помощи человеку, который, возможно, стал жертвой жестокого обращения.

Обязанность уведомить пострадавшего

Если у священнослужителя, который помогал или консультировал определенного человека в связи с родом своей деятельности или по долгу службы, сложилось реальное впечатление, наводящее на мысль о правонарушении (случае физического или сексуального насилия), которое супруг/супруга данного человека совершает по отношению к нему в настоящий момент (или совершал/а в прошлом), то он обязан предпринять следующее:

- Уведомить человека, что он имеет право обратиться в полицию, к социальным службам и/или в работающий под эгидой этих служб центр предупреждения насилия в семье и помощи его жертвам.
- Дать человеку адрес и телефонные номера вышеуказанных мест, расположенных неподалеку от его местожительства, — согласно спискам, опубликованным на интернет-сайте министерства юстиции.
- Составить письменное свидетельство о совершении вышеуказанных действий и хранить его так же долго, как и другие документы, касающиеся данного человека (и в том же месте).

Кто обязан сообщать о правонарушении, совершенном по отношению к несовершеннолетнему?

Каждый человек, включая священнослужителей, обязан обратиться как можно скорее к социальному работнику по делам несовершеннолетних или в полицию, если верно все нижеследующее:

- Есть реальные опасения, что имело место насилие, преступление сексуального характера, издевательства или халатность по отношению к несовершеннолетнему.
 - Преступление было совершено человеком, несущим за несовершеннолетнего ответственность (родителем или другим взрослым родственником), или было совершено преступление сексуального характера по отношению к несовершеннолетнему другим несовершеннолетним членом семьи.
 - Преступление было совершено недавно (в последние несколько дней или недель).
 - Особая ответственность сообщить о происходящем лежит на специалисте (не священнослужителе) или на человеке, несущем непосредственную ответственность за несовершеннолетнего (родителе), — причем даже в том случае, когда речь идет не о недавнем преступлении. Человека, не сообщившего в таком случае о преступлении, ждет наказание: до шести месяцев лишения свободы.
-
-

ПРАВА ПОСТРАДАВШЕЙ СТОРОНЫ ВО ВРЕМЯ УГОЛОВНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ И СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

Жертва насилия не является стороной, которая судится с насильником. Вместо нее уголовный судебный процесс против подозреваемого в преступлении ведет государство. Чтобы восполнить недостаток вмешательства пострадавшего в процесс рассмотрения дела, ему предоставляются различные права в соответствии с законом о правах лиц, ставших жертвой преступления.

Во время подачи жалобы в полицию пострадавший получает личный код, с помощью которого он будет иметь доступ (по телефону и/или посредством компьютера) к информации о ходе судебного процесса и положении подозреваемого.

Пострадавший от любого вида преступления имеет право:

- получить информацию о своих правах как жертвы преступления и о том, как ведется уголовный процесс по его делу;
- получить информацию о том, на каком этапе в данный момент находится уголовный процесс по его делу (передача дела в суд, решение закрыть дело или приостановить процесс, арест, освобождение, условия, даты слушаний и пр.);
- ознакомиться с обвинительным заключением или с условиями закрытия дела;
- получить информацию о помощи, которую государство или негосударственные структуры предоставляют жертвам преступлений;

- присутствовать во время слушаний в суде в сопровождении еще одного человека, даже если слушание проходит при закрытых дверях;
- передать следствию/прокуратуре письменное заявление, описывающее весь ущерб (телесные повреждения, душевные травмы, порчу имущества), нанесенный ему в результате преступления. Это заявление будет передано суду во время обсуждения приговора;
- подать просьбу о предоставлении информации и получении личного кода для пользования компьютеризированной информационной системой полиции Израиля;
- получить комнату/определенное место в каждом здании, где будет проходить судебный процесс, для того чтобы там иметь возможность ожидать начала слушания по своему делу (вход туда подозреваемому/обвиняемому, его посланникам или каким-либо людям из его окружения будет строго воспрещен).

Дополнительные права человека, пострадавшего от насилия или преступления на сексуальной почве

- Возможность письменно сообщить свое мнение комитету, занимающемуся освобождением заключенных, о вероятной опасности, связанной с освобождением правонарушителя.
- Возможность письменно сообщить свое мнение президенту страны, рассматривающему просьбу о помиловании осужденного.
- Получение информации о тюремном заключении/принудительной госпитализации осужденного (дата начала

отбывания наказания, дата отпуска, дата досрочного освобождения или освобождения благодаря помилованию).

- Пострадавший имеет право на то, чтобы дело, связанное с совершенным против него преступлением, велось без лишних задержек — во избежание страданий, которые может причинить судебная волокита.
- Следственным органам запрещается выяснять сексуальное прошлое пострадавшего, за исключением тех случаев, когда нужно узнать историю сексуальных отношений с подозреваемым, имеющую прямое отношение к делу, или когда данная информация необходима для установления истины. При этом должна соблюдаться полная конфиденциальность, и достоинство пострадавшего не может быть задето никоим образом.
- Пострадавший имеет право на присутствие сопровождающего во время разговора со следственными органами.
- Если было совершено преступление сексуального характера, можно попросить, чтобы условия дачи показаний были более щадящими (например, чтобы при этом не присутствовал обвиняемый).
- Если акт насилия, сексуальное преступление, издевательства, похищение или халатность имели место по отношению к ребенку, которому еще не исполнилось четырнадцать лет, или если он стал свидетелем всего этого или сам в чем-то из этого подозревается, то обстоятельства дела будут выясняться следователем по делам несовершеннолетних, беседа с которым запишется на видео. Сам ребенок при этом не будет давать показания в суде — разве что вышеуказанный

следователь даст на это разрешение, а дача показаний будет происходить в щадящих условиях (не в присутствии обвиняемого, не на трибуне для дачи показаний).

Дополнительные права человека, пострадавшего от жестокого насилия или преступления на сексуальной почве

- Запрещено передавать личные данные пострадавшего (например, защите обвиняемого или всевозможным службам), если это не имеет отношения к уголовному процессу.
 - Имеет право на получение дополнительной информации о ходе процесса (имя следователя, сведения об аресте/освобождении, об условиях заключенной сделки и пр.).
 - Имеет право в письменном виде сообщить свое мнение юридическому советнику перед тем, как тот примет решение о приостановлении уголовного процесса против обвиняемого.
 - Имеет право в письменном виде сообщить свое мнение прокурору до того, как прокуратура примет решение о сделке или закрытии дела.
-
-



ОБЩИНА ВОССТАНАВЛИВАЕТ РАЗРУШЕННОЕ

Параллельно с уголовным процессом или мерами по защите потерпевших, мессианская община может активно действовать, взяв на себя задачу воссоединения и реабилитации пострадавшей семьи. Мы не должны опасаться оказания посильной помощи в кризисных ситуациях и конфликтах, ибо они — неотъемлемая часть нашей действительности. Это уникальная возможность для всей общины научиться тому, как служить ближнему и что предпринимать, когда сталкиваешься со страданием, а также узнать что-то новое о терпении, прощении и наказании.

Преступления и кризисные ситуации в жизни отдельных людей и целых семей оказывают свое влияние на всю общину и наносят ей вред. Иногда они даже могут указывать на проблемы, трудности или определенные обстоятельства в самой общине, с которыми ей нужно разобраться; возможно, что-то необходимо изменить — поправить или улучшить. Общине следует выражать свое мнение и свои чувства в касающихся ее кризисных ситуациях, проверять себя и то, какую, возможно, она несет за этот кризис ответственность, а также пробовать помочь страдающей семье и исправить создавшееся положение.

Более того, согласно Священному Писанию, мы как мессианская община — члены одного тела и несем ответственность за жизнь друг друга. Согласно Библии, Бог ожидает от нас того, чтобы мы поддерживали братьев в трудную минуту, а не стояли в стороне. Община, члены которой имеют близкие отношения друг с другом и

отвечают друг за друга, имеет право — и даже обязана — интересоваться благополучием своих прихожан и в личных вопросах, особенно если есть признаки того, что они оказались в стесненных обстоятельствах или в их жизни происходят какие-то отрицательные перемены. В данном случае вторжение в частную жизнь нашего ближнего предпринимается не ради сплетен и не из-за какого-то личного интереса, но потому, что мы беспокоимся за него и за общину в целом.

Нет сомнения в том, что удостоиться права вмешиваться в частную жизнь членов общины не так-то просто. Если между женщинами или детьми, страдающими от побоев, и их общиной не установились доверительные, проверенные временем отношения, если они не будут чувствовать, что в общине их любят и уважают, то в час нужды они не постучатся в двери своих братьев и сестер по вере. Мы должны завоевывать сердца пострадавших и делать все возможное для того, чтобы им было легко к нам обратиться за советом и помощью. Мы также должны завоевать доверие агрессоров, чтобы те дали согласие на наше вмешательство как в их жизнь, так и в жизнь других членов их семьи.

Ниже приведен образец, который поможет общине предотвращать кризисные ситуации в семьях и вмешиваться по мере надобности. Цель данного примера — предоставить разным общинам средства, с помощью которых они смогут справляться с проблемой насилия в семье на разных этапах развития событий: еще до какого-то конкретного происшествия, во время кризиса и после того, как все закончилось.

Шаги, предпринимаемые с целью вмешательства в кризисную ситуацию или оказания помощи по окончании кризиса, могут осуществляться параллельно с течением уголовного процесса или действиями, направленными на защиту пострадавших, а также по окончании всего этого или даже как альтернатива — в зависимости от конкретных обстоятельств дела и возможностей общины.

В каких-то случаях община сможет оказывать основную помощь семье и содействовать ее восстановлению. В других она будет лишь

поддерживать семью и дополнять действия официальных органов охраны порядка. Может, однако, быть и так, что община будет иметь возможность начать или завершить свой процесс оказания помощи пострадавшей семье только тогда, когда правоохранительные органы закончат свою работу.

Вместе с тем в любом случае важно, чтобы в общине — ради ее же блага и благополучия входящих в ее состав семей — существовала система помощи семьям, оказавшимся в кризисной ситуации: на основе этой системы в час нужды можно будет предпринять необходимые действия. Такая система может быть полезна как общине в целом, так и пострадавшей семье в частности.

ПОСТРАДАВШИЙ И ОБЩИНА — ОБЯЗАННОСТЬ ЗАКРИЧАТЬ И ОБЯЗАННОСТЬ УСЛЫШАТЬ

В главе 22 Второзакония, в стихах 23-27, описываются законы, связанные с изнасилованием девицы, обрученной мужу. Современному читателю нелегко воспринимать эти слова, однако на основании этих законов можно понять очень важные принципы, касающиеся того, как Бог смотрит на жертву насилия и на общину. Согласно этим законам, девица, обрученная мужу, которая была изнасилована в городе и не звала на помощь, должна быть побита камнями вместе со своим насильником. Обрученная девица, которая была изнасилована в поле, не будет побита камнями в любом случае — если звала и если не звала на помощь.

Смысл в этом следующий: на жертве лежит ответственность и даже обязанность сообщить о совершаемом против нее преступлении и предотвратить или остановить его.

Ответственность и обязанность жертвы тесно связаны с обязанностью общины услышать ее и внимательно отнестись к ее словам. «Город» — это, возможно, аллегорическое указание на ту ситуацию, когда жертва знает: кто-то может услышать ее крик. «Поле» же, вероятно, является образом, намекающим на случай, когда жертва молчит, будучи уверена в том, что ее все равно никто не услышит.

Законы, описанные в приведенных выше стихах, принимают как само собой разумеющееся: если рядом с жертвой оказались посторонние люди, они должны услышать ее крик, отнестись к ней серьезно и помочь ей. Наша община может стать как «городом» — местом, где страдающие люди будут говорить о своих бедах, потому что знают, что будут услышаны и получают помощь, — так и «полем», где никто не пытается услышать их голос, так что они открывают свои уста все реже и реже.

ОБРАЗЕЦ ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ПОСТРАДАВШЕЙ ОТ НАСИЛИЯ

Приведенный ниже образец непростой и, несомненно, тем самым свидетельствует о реальности, которую представляет. Совершенно ясно, что не каждая община может располагать необходимыми ресурсами и возможностью следовать данному образцу. И все же мы советуем любой общине выделить из него определенные идеи, принципы и важные аспекты в том виде, который ей подходит, и старательно развивать те виды помощи, которые она сможет осуществлять на практике.

СФЕРА ПЕРВАЯ — ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ

Цель: повысить осведомленность; укрепить семьи, в которых еще не грянул гром.

Как это осуществить?

- Раз в год проводить серию занятий, рассматривающих следующие жизненно важные темы:
 - * роль и ответственность мужчины; роль и ответственность женщины;
 - * взаимоотношения мужчин и женщин до и после свадьбы;
 - * воспитание детей (особо стоит подчеркнуть различные практические средства и методы воспитания);
 - * важность семьи — особенно ее целостности и царящего в ней мира;
 - * признаки, свидетельствующие о разрушении семьи;
 - * кризисы, насилие и издевательства в семье (важно делать акцент на том, что есть надежда на восстановление);
 - * определение роли общины и того, как она действует и как вмешивается, если какая-то семья сталкивается с серьезными проблемами.

Советовать людям обращаться за помощью и консультациями, если:

- они пережили в прошлом (в детстве или во взрослом возрасте) тяжелую травму или кризисную ситуацию в своей семье;
- они собираются вступить в брак или уже состоят в браке.

СФЕРА ВТОРАЯ — ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СЕМЕЙ

Цель: обнаружить супругов, родителей и/или детей, страдающих от насилия и/или издевательств в семье.

Как это осуществить?

- Научить духовных лидеров, руководителей и консультантов видеть, что определенный ребенок/подросток/взрослый находится в кризисной ситуации.
- Посещения на дому: служители общины, лидеры, руководители и/или консультанты должны наведываться в дома членов общины.

СФЕРА ТРЕТЬЯ — ИЗВЕЩЕНИЕ

Цель: призвать пострадавших сообщить о случаях насилия и/или издевательств в семье.

Как это осуществить?

- Соответствующим образом освещать тему насилия и издевательств в семье на уроках с детьми и молодежью. Призывать детей/подростков сообщать, если нужно, о проблемных ситуациях взрослым, которым они доверяют.
- Раздавать информационные листы со списком мест (принадлежащих верующим или нет), куда как жертвы, так и агрессоры могут обращаться за помощью.
- Призывать верующих, знающих о случаях насилия и издевательств в семье, входящей в состав общины, помочь своим страдающим друзьям сообщить о происходящем. Если же речь идет о безопасности детей, нужно призывать этих

верующих самим обратиться в соответствующие инстанции.

- Назначить ответственного, который будет принимать сообщения о случаях насилия: мужчину и/или женщину (желательно, чтобы это была немолодая пара), служением которых будет принимать заявления членов общины о кризисных ситуациях, насилии и издевательствах в семьях. Нужно позаботиться о том, чтобы эти ответственные люди знали, как поступать, если к ним обратятся за помощью, и как предоставить первичную консультацию. Желательно, чтобы данное занятие было основным служением этих ответственных (мужчины, женщины или семейной пары) в общине.

СФЕРА ЧЕТВЕРТАЯ — ВМЕШАТЕЛЬСТВО И ОКАЗАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПОМОЩИ

Цель: оказать семье первую помощь в кризисной ситуации, а также направить ее членов на долгосрочные реабилитационные мероприятия.

Как это осуществить?

- Ответственный за прием сообщений о насилии и издевательствах в семье соберет как можно больше информации о происшествии и разработает план вмешательства общины и не связанных с ней служб — как немедленный, так и долгосрочный. Этот план в каждом конкретном случае будет иным, поскольку будет зависеть от желания пострадавшего, требований закона и серьезности происшествия.

- Ответственный член общины будет сам сопровождать пострадавшую семью на протяжении всего процесса, найдет себе помощников или полностью передаст эту задачу другому человеку (или паре).
- Ответственный должен понимать, что сообщение о насилии или издевательствах в некоторых (довольно редких) случаях может быть ложным. Вместе с тем даже ложные сообщения — это признак, ясно указывающий на то, что в семье далеко не все благополучно, и потому в любом случае нужно оказать ей соответствующую помощь.

Отправные точки вмешательства общины — поиски заблудившихся

«Как вам кажется? Если бы у кого было сто овец, и одна из них заблудилась, то не оставит ли он девяносто девять в горах и не пойдет ли искать заблудившуюся? и если случится найти ее, то, истинно говорю вам, он радуется о ней более, нежели о девяноста девяти незаблудившихся. Так, нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих» (Матфей 18:12-14).

- Когда в семье (да и не только) имеют место издевательства или насилие, потерянными или заблудившимися становятся обе стороны — и тиран, и его жертва.
- Верующие братья и сестры должны разыскивать заблудившихся овец — как агрессоров, так и пострадавших — и делать все возможное для того, чтобы вернуть их в лоно общины.

- Забота об обеих заблудившихся овцах (обидчике и жертве) — очень непростая задача, чреватая весьма напряженными моментами, ведь она сочетает стремление защитить пострадавшего и общину с желанием вернуть нарушителя в объятия его духовной семьи.

Сердце Иисуса всегда было внимательно к страждущим. Рассказывая притчу о добром самарянине (Лука 10:30–37), Иисус учил об ответственности, которую мы несем за тех, кто стал жертвой насилия и преступности: «Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым... Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нем; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе».

Самарянин оказал страждущему первую медицинскую помощь, не задав ни единого вопроса, а также отвез его в безопасное место, позаботился обо всех его нуждах, заплатил другому человеку за помощь пострадавшему и на обратном пути осведомился о состоянии последнего.

СЕРДЦЕ ИИСУСА БЫЛО ВНИМАТЕЛЬНО И К НАРУШИТЕЛЯМ

«Тут книжники и фарисеи привели к Нему женщину, взятую в прелюбодеянии, и, поставив ее посреди, сказали Ему: Учитель! эта женщина взята в прелюбодеянии; а Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями: Ты что скажешь? Говорили же это, искушая Его, чтобы найти что-нибудь к обвинению Его. Но Иисус, наклонившись низко, писал перстом на земле, не обращая на них внимания. Когда же продолжали спрашивать Его, Он, восклонившись, сказал им: кто из вас без греха, первый брось на нее камень» (Иоанн 8:3-7).

Наши сердца тоже должны быть открыты как для жертв, так и для обидчиков. Поэтому в этих непростых ситуациях наша забота о заблудших должна проявляться в двух видах помощи:

(1) **Оказание срочной помощи:** прекращение насилия и обеспечение физической, душевной и духовной безопасности пострадавшего. Иногда при этом необходимо временно разлучить членов семьи (применяющих насилие и страдающих от него).

(2) **Долгосрочная помощь:** обличение агрессора — призвать его к покаянию, помочь ему исправить причиненный им вред и восстановить свою семью.

ОКАЗАНИЕ СРОЧНОЙ ПОМОЩИ — ПРЕКРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСТРАДАВШИХ

Как это осуществить?

- Выполнить нашу обязанность: сообщить необходимую информацию жертве насилия между супругами.
- Выполнить нашу обязанность: сообщить соответствующим службам о случаях насилия/издевательств над детьми.
- В случаях, когда требуется медицинская помощь: направить пострадавшего в поликлинику/больницу/центр оказания неотложной помощи (в зависимости от ситуации).
- В особо тяжелых (по жестокости или по продолжительности) случаях: пресечь насилие и издевательства посредством получения защитного ордера и/или, обратившись к мессианским или светским организациям (полиция/социальные службы/центры помощи жертвам насилия), переселить пострадавших в безопасное место (убежище, безопасный дом).
- Даже если в происходящее вмешались государственные структуры или мессианские организации, выходящие за рамки местной общины пострадавших, важно, чтобы она не оставляла проблемную семью и продолжала ее поддерживать.
- По возможности и необходимости — предоставить пострадавшей семье материальную помощь или содействие в заботе о детях.

- По мере надобности — направить обе стороны туда, где они смогут получить юридическую помощь.

Что нужно взять с собой (если это возможно и в зависимости от обстоятельств) в кризисной ситуации, когда женщина и/или дети должны срочно покинуть дом?

- Запасные ключи от дома и/или машины.
- Важные документы, связанные с собственностью (договоры об аренде), банковскими счетами и договорами между супругами, водительские права, страховые полисы.
- Медицинские документы (карточки поликлиник, записи о прививках, рецепты на лекарства, справки и пр.).
- Документы, связанные с учебой (свидетельства об учебе детей, заключения специалистов, касающиеся каких-то трудностей с обучением, и пр.).
- Драгоценности и другие ценные вещи, которые можно будет продать в том случае, если срочно понадобятся деньги.
- Фотографии членов семьи.
- Игрушки и игры для детей.

ДОЛГОСРОЧНАЯ ПОМОЩЬ — ИСПРАВЛЕНИЕ ПРИЧИНЕННОГО ВРЕДА И ВОССТАНОВЛЕНИЕ СЕМЬИ

«Если же согрешит против тебя брат твой, пойди и обличи его между тобою и им одним; если послушает тебя, то приобрел ты брата твоего; если же не послушает,

возьми с собою еще одного или двух, дабы устами двух или трех свидетелей подтвердилось всякое слово; если же не послушает их, скажи церкви; а если и церкви не послушает, то да будет он тебе, как язычник и мытарь» (Матфей 18:15–17).

Основные принципы процесса оказания долгосрочной помощи

«Если согрешит против тебя...» Данный библейский отрывок говорит о пострадавшем как об имеющем право (и даже обязанном) начать процесс обличения обидчика. У жертвы есть моральное право и полномочия: в ее силах выступить вперед, противостать обидчику и потребовать справедливости. Пострадавший — не слабое звено. Он — центральная фигура всего процесса, и его желания и требования должны учитываться в первую очередь.

«Обличи его...» Обличить — значит представить человеку реальное положение вещей, показывающее, что он ошибся/согрешил, с целью вернуть его на верный путь.

Задача обличения — помочь человеку исправиться ради его же блага. Мотивом для обличения служит желание оказать человеку, отклонившемуся от истинного пути, содействие в возвращении на него, ибо сказано: «Не враждуй на брата твоего в сердце твоем; обличи ближнего твоего, и не понесешь за него греха» (Левит 19:17).

Мы не должны действовать, побуждаемые ненавистью и желанием увидеть, как нарушитель получит заслуженное наказание, но должны надеяться на то, что он исправится. Нам

необходимо быть осторожными: возненавидев нарушителя и не дав ему возможности покаяться и реабилитироваться, мы «понесем за него грех».

«Лучше открытое обличение, нежели скрытая любовь» (Притчи 27:5). Открытое обличение полезнее для человека, чем иллюзия согласия с его действиями.

«Наказания Господня, сын мой, не отвергай, и не тяготись обличением Его; ибо кого любит Господь, того наказывает...» (Притчи 3:11-12). «Блажен человек, которого вразумляет [или "обличает"] Бог...» (Иов 5:17). Обличение — это на самом деле одно из проявлений любви.

Обличая обидчика, пострадавший может предъявить ему описание его предосудительных действий и их последствий. Он также может открыто выразить свой гнев, разочарование и боль пред обидчиком и предоставить ему возможность посмотреть в лицо этим фактам.

«Если послушает тебя...» Очевидно, что имеется в виду не просто то, что обидчик выслушает обличающего, но и что он примет обличение и решит вести себя соответственно. Если брат принял твое обличение и поступил правильно, «приобрел ты брата твоего», то есть вернул его себе.

Какие признаки свидетельствуют о том, что человек принял обличение? Когда он искренне кается: признается в содеянном, берет за него ответственность, признает, что ранил пострадавшего и причинил ему боль, стремится исправить положение, дает полный отчет о своих действиях и выражает готовность пройти необходимую реабилитацию. В некоторых случаях необходимо предварительно

подготовить обидчика к тому, чтобы тот вообще смог услышать пострадавшего (обычно это нужно в случае, если есть дополнительные проблемы: например, кроме склонности к насилию агрессор страдает еще и от зависимости или какого-то душевного расстройства).

ЭТАПЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Этап первый: обличение один на один («между тобою и им одним»)

- Пострадавший пытается обличить обидчика.
- В случаях насилия и жестокости в семье: скорее всего, жертва уже неоднократно пыталась объяснить агрессору тем или иным образом, что тот ведет себя предосудительно, однако ничего из этого не вышло.

Что делать, если обидчик не слушает? →

Этап второй: вовлечение других людей

- Пострадавший берет с собой еще одного или двух человек и вместе с ними обличает обидчика.
- Если пострадавший не в состоянии предстать перед обидчиком, он может уполномочить других людей осуществить за него это право.
- Иногда стоит привлечь к делу третью сторону: посредника, который будет направлять беседу в нужное русло, помогать пострадавшему чувствовать себя уверенней, а обидчику — слушать и принимать сказанное.
- Стоит выбрать на роль посредников таких людей, авторитет которых обидчик принимает и/или мнение которых уважает.

Что делать, если обидчик и их не послушает? →

Этап третий: община

- Пострадавший обращается к общине, и вся община обличает обидчика (в присутствии пострадавшего или нет — в зависимости от его желания и возможностей).
- Если обидчик не кается, он посягает на благополучие всей общины, и поэтому данная ситуация становится общей проблемой.
- В большинстве случаев «заговор молчания» в отношении насилия/издевательств в семье придает обидчику дополнительные силы и побуждает его продолжать мучить свою жертву. Обращение к общине однозначно разрушает этот заговор молчания и порождает стыд, сдерживающий обидчика (ведь все теперь знают о его делах!).
- Когда обстоятельства дела всплывают на поверхность, от них уже не скрыться. Важно подчеркнуть следующее: о действиях обидчика публично сообщается не на основном богослужении общины, но на специально организованной для этого встрече. На этой встрече должны присутствовать люди, представляющие из себя ядро общины, которые и будут обличать обидчика.

Что делать, если обидчик и общину не послушает? →

Если обидчик все равно не слушает, он не может продолжать участвовать в жизни общины, однако ее двери останутся открытыми для него.

К тому, кто не готов слушать, нужно относиться, как к язычнику и мытарю. Иисус относился к язычникам и

мытарям как к грешникам, нуждающимся в Его спасении и исцелении. Он сидел с ними и рассказывал им о Царстве Божьем. Если человек совершил проступок и не готов покаяться, община не должна тратить на него все свое время и все силы, однако она обязана оставить для него открытую дверь: объяснить, что у его проступка есть последствия, но вместе с тем остается надежда и возможность восстановить семью и вернуться в общину.

Всегда также нужно учитывать, что, возможно, обидчик не признается в правонарушении потому, что искренне верит в свою невиновность и/или действительно является невиновным. Мы не должны препятствовать осуществлению права человека на судебный процесс, на котором тот сможет попытаться доказать свою невиновность.

Если агрессор принял обличение на любом из этих этапов — **«приобрел ты брата твоего»**. Он признает, что согрешил, он готов покаяться и измениться. При этом, однако, нужно не забывать: когда в семье происходит кризис, в большинстве случаев простого обличения и признания недостаточно. Как мы уже видели, «выслушать» обличение — значит признаться и взять на себя ответственность (это делает обидчик, но иногда свою ответственность должна признать и община, а в редких случаях — и сам пострадавший). Агрессор также должен признать боль и ущерб, причиненный пострадавшему/общине, дать полный отчет о своих действиях пострадавшему/общине, чистосердечно покаяться, выразить готовность возместить

ущерб, нанесенный жертве/ее родственникам/общине, и готовность пройти необходимую реабилитацию. Если семья долго страдала от насилия и жестокости, процесс восстановления тоже будет достаточно продолжительным. Вот почему на том этапе, когда обидчик соглашается принять обличение, желательно сразу договориться о дополнительной встрече или целой серии консультаций, в которых примут участие обе стороны-участники конфликта, поддерживающие их люди, а также представители общины. На этих встречах им предстоит вместе составить план примирения, возмещения ущерба и восстановления — для пострадавшего, агрессора, их семьи и всей общины. Этот план поможет обидчику должным образом «послушать» обличающих, а последним — «приобрести брата своего» и вернуть его в общину.

ВСТРЕЧИ-КОНСУЛЬТАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Решение о том, какими будут эти встречи и как они будут проводиться, каждая община может принимать, ориентируясь на собственные обстоятельства и нужды. Ниже приведено несколько предложений, касающихся структуры встреч подобного рода и принципов, необходимых для достижения желаемых результатов.

Кто принимает участие?

Есть несколько видов встреч:

- «Обидчик-пострадавший»: встречаются только эти две стороны.

- «Обидчик-пострадавший-поддержка» основными
- участниками являются обидчик и пострадавший, но каждого из них сопровождает один или два поддерживающих их человека.
- «Обидчик-пострадавший-община»: во встрече принимают участие обидчик, пострадавший, поддерживающие их люди и представители общины. Такие встречи нужны в основном тогда, когда акты насилия и жестокости совершались в течение продолжительного времени или когда было совершено сексуальное насилие.

Координатор

Желательно, чтобы эти встречи координировал специалист в области общественных наук или человек, обученный консультированию или работе с группами. Важно, чтобы координатор группы был лицом нейтральным, лично не принимавшим участие в произошедших событиях. В случаях, когда имело место насилие или издевательства сексуального плана, желательно, чтобы было два координатора — мужчина и женщина.

Главная задача координатора — не выражать свое отношение к делу, но обеспечивать согласованный, сбалансированный процесс переговоров, поддерживая стороны и их общение друг с другом, а также отыскивая пути достижения согласия между ними.

Координатор должен сопровождать участников на протяжении всего процесса, проверять, что они все еще согласны сотрудничать и ответственно подходят к переговорам, готовить участников, определять цели, уязвимые места,

нужды, разногласия, следить за тем, чтобы не нарушались правила, вести и поддерживать процесс, задавать наводящие вопросы, просить разъяснения, а также заботиться о том, чтобы на встречах всегда было место Святому Духу. Он должен уделять на встречах время молитве и молитвенному ожиданию ответа, помогать сторонам прийти к соглашению, а также следить за исполнением обязательств.

Согласие

Процесс ведения переговоров и принятия решений должен идти при абсолютном согласии сторон. Им должно быть ясно, что ничего не будет предприниматься без их полного согласия и содействия.

Безопасность

На протяжении всего процесса проведения встреч и принятия решений нужно стараться обеспечивать безопасность пострадавших. Чтобы обеспечить безопасность, а также достичь откровенности на встречах, нужно, кроме всего прочего, обязаться соблюдать конфиденциальность.

В некоторых случаях, когда обидчик совершал физические или сексуальные акты насилия и пострадавший желает присутствовать на встречах с ним, желательно взвесить, насколько это может быть опасно.

Мы не в силах гарантировать полную безопасность на встречах, поэтому, если координатор или пострадавший чувствуют, что последний не сможет встретиться с обидчиком лицом к лицу, следует провести серию встреч без пострадавшего, однако важно, чтобы на них присутствовал

человек, который будет представлять его интересы и говорить от его имени. Другой вариант — проводить поочередно встречи то с жертвой в отсутствии обидчика, то с обидчиком в отсутствии жертвы.

Подготовка

Получив согласие обеих сторон на участие в процессе, мы также должны провести несколько подготовительных встреч с каждой из них. Например:

Подготовительные вопросы для пострадавшего

Какое влияние оказало на вас и ваших близких все произошедшее? Какой вред был вам причинен? Что вы будете чувствовать, если обидчик попросит у вас прощения? Хотели бы вы поддерживать какие-либо отношения с обидчиком в будущем?

Подготовительные вопросы для обидчика

Что для вас значит покаяние? Готовы ли вы возместить пострадавшему убытки? Готовы ли вы сделать все необходимое для того, чтобы гарантировать: вы больше не будете поступать так, как раньше? Какое влияние оказало на вас и ваших близких все произошедшее?

Подготовительный этап

Важно обратить внимание на следующее: манипуляции и борьбу за власть, потенциальный вред, который может быть нанесен пострадавшему (особенно если он уже страдает от посттравматического синдрома), нездоровую потребность

пострадавшего угодить обидчику и пр.

Сопоставление ожиданий

После получения согласия сторон на участие в процессе и завершения подготовительного этапа желательно сопоставить ожидания участников и решить, кто именно будет присутствовать на встречах, какова будет роль этих людей, как они должны будут себя вести и как общаться друг с другом (в основном здесь имеется в виду то, кто и когда будет говорить сам или выслушивать других). Важно также обсудить обязательство сторон пройти весь процесс до конца (разве что все участники придут к выводу, что продолжать встречаться нет смысла), соблюдать конфиденциальность, а также по завершении процесса поступить в соответствии с принятыми решениями и сделанными выводами.

Порядок происходящего на встречах

Желательно, чтобы серия встреч включала в себя следующее:

- подтверждение согласия сторон на участие в процессе;
- подготовка и сопоставление ожиданий (это нужно осуществить отдельно);
- пересказ произошедших событий;
- признание обидчиком совершенных им действий;
- рассказ пострадавшего (переживания, вопросы, последствия, причиненный ущерб);
- рассказ обидчика (обстоятельства, причины, переживания, раскаяние);
- замечания людей, поддерживающих пострадавшего;
- замечания людей, поддерживающих обидчика;

- замечания представителей общины (ответственность общины, описание того, как на нее повлияло все произошедшее);
- обсуждение того, какая программа реабилитации наилучшим образом поможет обидчику, пострадавшему и всей семье;
- обсуждение того, как можно исправить положение и компенсировать причиненный ущерб. Конечным результатом станут соглашения.

Когда программа будет составлена, обе стороны подпишут простой, реалистичный и четкий договор, который закрепит достигнутые всеми присутствующими соглашения относительно:

- компенсации ущерба, причиненного пострадавшему/общине;
- обязательства обидчика пройти курс реабилитации;
- оказания помощи пострадавшему и обидчику;
- дальнейшего наблюдения за ними (при составлении соответствующей документации или без нее);
- действий в случае нарушения договоренностей и пр.

Отсрочка встреч

Если агрессор согласен выслушать и принять обличение, однако страдает от дополнительных проблем (зависимости, душевных расстройств), можно отложить осуществление этого масштабного процесса до тех пор, пока к обидчику не вернется душевное равновесие.

В случаях, когда невозможно обойтись без возбуждения уголовного дела, данный внутриобщинный процесс может

быть отложен на более поздний срок и проходить параллельно с судебным процессом, оказывая на него свое влияние.



СИЛА, ЗАКЛЮЧЕННАЯ ВО ВМЕШАТЕЛЬСТВЕ ОБЩИНЫ В КРИЗИСНУЮ СИТУАЦИЮ

ЗНАЧЕНИЕ ВСТРЕЧ

«Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного, ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Матфей 18:19–20).

Только Сам Бог воистину исцеляет и восстанавливает разрушенное, однако община может стать тем поприщем, на котором Он будет действовать. В случае кризиса в семье совместно составленные ради выхода из него соглашения и прошения имеют духовный вес.

Прощения и соглашения, касающиеся примирения, покаяния, прощения, восстановления и возмещения ущерба — это наглядные примеры того, как встречаются и идут рука об руку справедливость и мир, милость и истина (Псалом 84:11 — «правда и мир облобызаются»). Дух Божий пребывает с нами в такие моменты, потому что они — маленькие

примеры, являющие характер Иисуса и того, что Он совершил на кресте, разрушив бесконечный порочный круг насилия и мести человеческой — посредством прощения, вопреки всякой логике этого мира.

Значение принимаемых на встречах решений

«Что вы свяжете на земле, то будет связано на небе; и что разрешите на земле, то будет разрешено на небе» (Матфей 18:18).

В конфликтных или кризисных ситуациях у общины есть духовная сила — наподобие полномочий земного суда — «связывать и разрешать» те или иные действия/решения в соответствии с Божьими принципами.

Восстановление здоровых отношений между обидчиком и пострадавшим

Случай насилия устанавливает между обидчиком и пострадавшим нездоровые отношения. Грех и его последствия оказывают свое влияние на обе стороны конфликта. Поэтому они нуждаются друг в друге для того, чтобы развязать образовавшийся узел и освободиться от долгосрочных последствий насилия.

Пострадавший нуждается в том, чтобы обидчик выслушал его, узнал о последствиях своего греха и раскаялся, взял на себя ответственность за свои поступки, отчитался в своих действиях и предпринял попытки исправить положение (посредством компенсаций, реабилитации и пр.).

Обидчику же нужно услышать от жертвы насилия ее историю; он нуждается в том, чтобы она помогла ему понять, какой ущерб причинило ей его поведение и насколько серьезным был этот ущерб. Ему нужно, чтобы жертва выслушала его признание и, возможно, простила его. Встреча с пострадавшим, вероятно, поможет обидчику справиться с чувством собственной вины и укрепит его в намерении начать все с начала и вернуться в общину.

Подвиг прощения

«Тогда Петр приступил к Нему и сказал: Господи! сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня? до семи ли раз? Иисус говорит ему: не говорю тебе: до семи раз, но до седмижды семидесяти раз» (Матфей 18:21-22).

«Если же согрешит против тебя брат твой, выговори ему; и если покается, прости ему; и если семь раз в день согрешит против тебя и семь раз в день обратится, и скажет: каюсь, — прости ему» (Лука 17:3-4).

Иисус учит нас прежде всего попытаться обличить обидевших нас людей, прекратить насилие, потребовать восстановления справедливости, попробовать разобраться в конфликте и создать все условия для изменения ситуации, примирения и исцеления. После этого мы должны простить в любом случае — принял наше обличение обидчик и изменился или нет.

О том, каким должно быть прощение, мы можем узнать из того, как Иисус простил женщину, взятую в прелюбодеянии. Толпа привела ее к Нему, грозясь побить камнями за ее грех,

чтобы посмотреть, как Он поступит с нею (Иоанн 8:3–10). Иисус простил женщину, однако не разрешил ей вернуться к греху. Когда мы прощаем кого-то, это не значит, что мы позволяем ему продолжать грешить против нас. Простить — значит освободить того, кто нас обидел, от грехов прошлого и тем самым дать ему возможность разорвать порочный круг беззакония.

Иными словами, простить — не значит продолжать оставаться там, где ты можешь каким-то образом пострадать или подвергнуться насилию и издевательствам. Совершенно ясно, что нельзя требовать этого от жертвы, простившей своего обидчика. Не в этом смысл прощения. Например, когда речь идет о насилии в семье, события развиваются циклично: взрыв — примирение — взрыв — примирение. Муж бьет жену, сожалеет об этом, снова ее бьет — и снова сожалеет. Иисус, конечно же, не имел в виду, что жертва издевательствам будет продолжать страдать от насилия и, прощая семь и более раз на дню, будет семь и более раз снова подвергаться побоям. Смысл прощения — не в этом. Прощение — не милость, приобретаемая по дешевке. Прощение — это духовное и эмоциональное состояние сердца пострадавшего. Невозможно заставить его простить, так что мы не должны оказывать на него давление или манипулировать его чувствами. Прощение — это личный выбор пострадавшего перед Богом, а также жест доброй воли и благодати по отношению к обидчику.

Вместе с тем стоит в подходящий момент объяснить пострадавшему, что прощение может дать ему обновление,

освободить от бремени обиды и от порабощения ею, а также от последствий пережитого насилия, от комплекса вины и стыда.

ПОМОЩЬ И РЕАБИЛИТАЦИЯ

Одна из целей встреч и консультаций — это решить, как помочь восстановиться семье в целом и лично каждому из ее членов. Поскольку каждая семья, страдающая от насилия и издевательств, имеет свои особенности, эффективно помочь ей можно, лишь ориентируясь на ее конкретные проблемы и недостатки.

Важно отметить, что в случае, когда у одного из членов семьи имеется дополнительная проблема (зависимости, душевные расстройства и/или педофилия), возможно, придется заняться ею до начала встреч или параллельно с ними.

В принципе, самый верный путь восстановления как для обидчика, так и для жертвы — это признание личной ответственности. Признание пострадавшим своей ответственности — это осознание им своего достоинства, а также способности позаботиться о себе и изменить ситуацию. Обидчик же берет на себя ответственность тогда, когда кается и перестает обвинять других в своих страданиях и последствиях своих действий.

Существуют различные методы, цель которых — помочь обидчикам и их жертвам взять на себя ответственность за происходящее и принести всей семье надежду на восстановление.

КАК ПОМОЧЬ ЖЕНЩИНАМ, ПОСТРАДАВШИМ ОТ НАСИЛИЯ

Освобождение женщины из порочного круга насилия — длительный процесс исцеления души, который может завершиться успешно только при интенсивной и всесторонней физической и моральной поддержке в обстановке уважения к женщине как к самостоятельной личности с суверенной, свободной волей.

Душевное потрясение, которое переживает женщина, страдающая от насилия, в первую очередь лишает ее сил и изолирует от окружающего мира. Поэтому ее реабилитация должна быть направлена на восстановление душевных навыков (таких как элементарное доверие, самостоятельность и инициативность), которые пострадали из-за обидчика или насильника, а также на построение новых, созидających взаимоотношений.

Личные встречи

- Поскольку женщины, ставшие жертвами насилия, пострадали в рамках определенных отношений с близким человеком, то личные взаимоотношения, развивающиеся на встречах, могут вызывать у нее смешанные чувства. Поэтому нужно приложить особые усилия к тому, чтобы завоевать и оправдать доверие женщины, которой вы помогаете.
- Помощь пострадавшей женщине, как правило, сосредотачивается на выявлении различных аспектов насилия в ее жизни, подчеркивая его когнитивные, поведенческие, межличностные и другие составляющие.

- Кроме того, необходимо заниматься вопросами преодоления отчужденности, поскольку женщины, страдающие от насилия, вырабатывают защитную реакцию: они отчуждаются от действительности, чтобы перестать чувствовать. Так им удастся сохранять взаимоотношения со своим обидчиком, не испытывая при этом внутреннего конфликта в виду потенциальной опасности этих взаимоотношений.

Групповые встречи

- Многие женщины-жертвы насилия чувствуют, что остались наедине со своими трудностями. На групповых встречах они знакомятся с другими женщинами, которые страдают от таких же проблем. Групповые встречи очень хорошо укрепляют и поддерживают женщин и помогают им понять, что они не виноваты в случившемся.
- В группе женщина может рассказать свою историю в доверительной обстановке, поделиться своими переживаниями, почувствовать, что ее принимают, а не осуждают (а это чувство очень важно для процесса восстановления).
- Группа помогает женщине разрушить неправильные представления о действительности, и она начинает понимать, что насилие — не бремя, возложенное на нее судьбой, что она не обязана мириться с угрозой насилия и жить в постоянном страхе.
- В группе женщина также знакомится с исходящей от профессионалов информацией о механизмах, запускающих и поддерживающих циклы насилия в семье. Она учится

распознавать эти циклы и узнает об эффективных средствах, с помощью которых можно разорвать этот порочный круг.

Поддержка в сфере воспитания детей — для женщин, пострадавших от насилия

Когда женщина становится жертвой насилия, ей по многим причинам трудно оставаться хорошей матерью: должным образом исполнять материнские обязанности, проявлять любовь и отзывчивость по отношению к детям, быть залогом их уверенности в себе, безопасности и т. п.

Помощь в уходе за детьми и их воспитании облегчает стрессовое состояние, в котором находится женщина, не справляющаяся со своими родительскими обязанностями, и учит ее ценить свои материнские способности и качества.

КАК ПОМОГАТЬ ДЕТЯМ, ПОСТРАДАВШИМ ОТ НАСИЛИЯ ИЛИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ?

Детям, ставшим жертвами насилия, нужна продолжительная и всесторонняя поддержка, помогающая им справиться с возможными эмоциональными и поведенческими последствиями пережитого.

Для оказания эмоциональной помощи маленьким детям обычно требуется тесное сотрудничество хотя бы одного из родителей, если это возможно. Так что такие дети могут извлечь пользу из семейной терапии или из личных встреч, осуществляемых параллельно с работой с родителями.

Подростки обычно более самостоятельны, поэтому им могут быть полезны личные или групповые встречи, причем

последние бывают эффективными на более поздних этапах реабилитации.

Личные встречи

- Личные встречи дают ребенку возможность выразить свою боль, научиться тому, какими способами можно справляться со своими страхами, как вовремя распознавать грядущую вспышку гнева, а также натренировать эти навыки.
- У ребенка, пострадавшего от насилия, могут развиваться следующие неверные убеждения: «человек должен подавлять свой гнев, чтобы тот не вышел из-под контроля»; «жертва насилия сама виновата в том, что с ней произошло»; «люди, применяющие насилие, все равно выйдут сухими из воды»; «насилие и угрозы достигают своей цели, помогают побеждать и решать проблемы»; «можно любить человека и в то же время издеваться над ним»; «между сильными и слабыми людьми нет равенства, и это нормально»; «женщины — слабые, незащитные или глупые».
- Личные встречи помогают ребенку исправить эти и другие ошибочные убеждения, касающиеся семьи, общества, чувств, морали и взаимоотношений между людьми.

Групповые встречи

- Группа помогает ребенку понять, что он не одинок и что есть и другие дети, оказавшиеся в похожей ситуации. Она помогает укрепить его уверенность в себе и восстановить его доверие к родственникам и вообще к людям.
- Группа помогает детям приобретать общественные навыки, нормально общаться с другими детьми, находить решения

для своих проблем и учиться справляться с напряженными моментами или сложными ситуациями в обществе.

Различные виды помощи

Часто детям бывает сложно выразить свои мысли и чувства словами, поэтому более эффективной для них будет помощь, не заключенная в рамки бесед. Она даст им возможность выразить свои чувства, обходя преграды и сопротивление, возникающие на личных встречах. Различные виды терапии могут укрепить самооценку ребенка, развивая его уникальные способности.

- Терапия, использующая движения: сочетает различные виды физической активности и способствует эмоциональной, физической, общественной и когнитивной интеграции.
- Терапия, использующая животных: способствует развитию самостоятельности, приобретению опыта и символической обработке пережитого. Пробуждает в ребенке чувства близости с животными или опасения по отношению к ним, позволяет проверить и усовершенствовать навыки общения, а также поведения в трудных ситуациях и просто в обществе.
- Терапия, использующая изобразительное искусство: позволяет выражать мысли, а также осознанные или неосознанные чувства ребенка.
- Терапия, использующая игру: игры, развивающие мышление, воображение, игры настольные, компьютерные, спортивные и прочие — это естественные для ребенка средства, с помощью которых он выражает свои чувства, общается с окружающими и сообщает о своих трудностях.
- Терапия, использующая театральные сцены и постановки:

позволяет ребенку «сыграть» свою роль или роль кого-то другого, взглянуть на себя или на сложную ситуацию «с безопасного расстояния» («это не я, это театральный образ») и таким образом справиться со своим реальным положением и переживаниями. Ребенок также может потом применить эти навыки в повседневной жизни, сочетая в ней различные роли и стили поведения.

- Терапия, использующая музыку: помогает бороться с рассеянностью и сосредотачиваться, изменять и улучшать модели мышления, развивать и восстанавливать язык и навыки общения.
 - Терапия, использующая литературу (библиотерапия): помогает лучше понять себя, а также предотвратить или решить эмоциональные и социальные проблемы посредством чтения книг, осуществляемого самостоятельно или под чьим-то руководством и вызывающего у ребенка различные чувства.
-
-

ПОМОЩЬ МУЖЧИНАМ, СКЛОННЫМ К НАСИЛИЮ

Мужчине, склонному к насилию, трудно обратиться за помощью потому, что он хочет, чтобы все и всегда было у него под контролем, а также потому, что ему нелегко признать себя нуждающимся в помощи человеком и потому более слабым, чем кто-то другой. Позволив кому-то себе помочь, он должен будет выпустить из рук полный контроль над ситуацией.

Обычно такие мужчины соглашаются принять помощь в результате давления обстоятельств: когда они осознают, что

им реально грозит потеря чего-то (контроля, имиджа и т. п.) гораздо более важного, чем неудобства, которые они будут испытывать на встречах с консультантом. По этой причине такие люди нередко приходят на консультации хоть и добровольно, но все же ради определенной выгоды (например, чтобы на них не подали жалобу в полицию), и многие из них прекращают сотрудничать по достижении своей цели. Так что иногда одного согласия мужчины бывает недостаточно для эффективной, серьезной серии консультаций в рамках мессианской общины — в отличие от ситуаций, когда буква закона или судебные санкции обязывают мужчину принять участие в определенной программе для лиц, склонных к насилию.

Основные цели помощи мужчинам, склонным к насилию

Необходимо, чтобы они:

- осознали, какое влияние оказывают их действия на членов семьи, а также на них самих;
- осознали пагубные типы поведения: не только открытое, очевидное насилие, но и психологическое издевательство и т. п.;
- научились распознавать цепь событий, ведущих к вспышкам насилия, а также психологические, когнитивные и ситуативные признаки, которые могут предупредить о грядущей агрессивной реакции;
- освоили многие другие, далекие от насилия типы поведения: научились находить альтернативы агрессии, а

также отстраняться от ситуаций, которые могут привести к насилию.

Групповые встречи

- Групповые встречи — это на сегодняшний день предпочтительный вид работы с агрессивными мужчинами — включая отцов, совершающих сексуальное насилие над детьми.
- Группа помогает мужчине увидеть, что он не один такой и есть люди с похожими проблемами; в ней также есть место взаимопомощи и солидарности.
- Группа помогает мужчине измениться в личном и социальном плане в соответствии с общепринятыми нормами, предлагает ему всевозможные модели поведения, а также преподносит отзывы и мнения посторонних людей, предлагающие мужчине внимательнее взглянуть на себя и изменить свой образ мышления.
- Группа дает мужчине возможность помочь другим людям и поддержать их. Когда он поддерживает и учит других, он не только помогает им, но и лучше усваивает то, чему научился сам.
- В группе мужчине тяжелее отрицать ответственность за свои действия или снисходительно к ним относиться, когда другие мужчины, находящиеся в похожих ситуациях, открыто борются со своей проблемой.
- Когда агрессивный мужчина попадает в группу людей с проблемами, подобными его собственным, стыд не так мучает его, так что ему легче взять на себя ответственность за свое поведение и осмелиться его изменить.

- Взаимоотношения, которые развиваются у мужчины с другими членами группы, ослабляют его зависимость от жены и он уже не ожидает, что только она удовлетворит все его эмоциональные нужды.

Личные встречи

- Большинство программ помощи мужчинам, склонным к насилию, сочетает личные встречи с групповыми.
 - В большинстве случаев личные беседы сосредоточены на обсуждении материала, который рассматривался на групповой встрече, однако личные консультации позволяют уделить человеку больше внимания, чем он получает как один из членов группы.
 - В некоторых случаях личные консультации осуществляются тогда, когда насилие (физическое или сексуальное) является результатом какого-то душевного расстройства или пережитых в прошлом потрясений.
-
-

РАБОТА С ОБОИМИ СУПРУГАМИ

Обычно осуществляется в том случае, когда имеет место насилие между мужем и женой.

- Встречи с обоими супругами не могут проводиться тогда, когда случаи насилия продолжают происходить и/или когда мужчина-агрессор не признает, что у него есть проблема, не собирается меняться и обвиняет в происходящем свою жену и/или других людей.
- Работа с парой обычно также включает в себя личные встречи с каждым из супругов — в разное время и по мере надобности.

- Работа с парой дает мужу возможность в присутствии жены и под присмотром консультанта освоить и отработать различные методы и навыки, помогающие предотвращать вспышки насилия.
 - Встречи с обоими супругами одновременно могут быть опасны и неэффективны в случае, если женщина не захочет поднимать болезненные вопросы, перечить супругу или открыто ему противостоять, опасаясь наказания.
 - В основе работы с парой лежит следующий принцип: консультант занимает нейтральную позицию в отношении того, что касается разногласий между супругами. Когда же речь идет о муже, ведущем себя агрессивно по отношению к жене, данный нейтралитет может создать ошибочное впечатление, что как муж, так и жена несут за насилие одинаковую ответственность. Так что консультант не может оставаться нейтральным, если есть опасность того, что в результате встреч вспышки агрессии в семье не прекратятся.
 - Обычно рекомендуется начинать работу с обоими супругами лишь после того, как мужчина уже прошел определенную серию консультаций и перестал проявлять физическую агрессию. В любом случае нужно удостовериться, что на консультациях в присутствии супруга жена чувствует себя в безопасности.
-
-

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ, СКЛОННЫМ К НАСИЛИЮ

Занимаясь со склонными к насилию родителями, консультант помогает им понять своих детей, увидеть их нужды и то,

что может ранить детей и нанести им вред. Этот процесс поддерживает родителей, вдохновляет их и учит справляться со своими агрессивными наклонностями и привычками.

Цели работы с родителями, склонными к насилию и/или издевательствам

- Помочь им взглянуть на себя со стороны, лучше себя понять.
- Помочь им стать более внимательными к чувствам детей, научиться им сопереживать.
- Помочь им лучше понять, какой вред наносит детям насилие со стороны родителей.
- Научить их больше участвовать в жизни детей, причем в самых разных сферах.
- Помочь им приобрести всевозможные родительские навыки.
- Помочь им правильно оценивать свои родительские способности.

Как достичь этих целей?

- Научить родителей приемам, с помощью которых можно контролировать гнев (распознавать приближающуюся вспышку ярости, лучше с ней справляться и пр.). Это нужно тем родителям, которым тяжело должным образом справляться с гневом.
- Помочь родителям приобрести такие практические навыки, как умение выслушивать ребенка, общаться с ним, давать ему ясные и последовательные указания, поддерживать дисциплину без применения насилия и пр. Это нужно

родителям, которые не знакомы с эффективными методами воспитания детей.

- Связать родителей со службами, которые могут оказать им медицинскую или социальную помощь, касающуюся определенных внешних обстоятельств. Это нужно родителям, которые страдают от таких дополнительных проблем, как финансовые трудности, сложности в межличностных отношениях, кризис во взаимоотношениях с супругом/супругой, душевные расстройства, душевные болезни или зависимость от алкоголя и наркотиков.
-
-

СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ

Семейная терапия основывается на различных теориях психологической помощи, которые проверяют, как человек функционирует в своей семье и как это влияет на общий эмоциональный фон и динамику взаимоотношений между ее членами. Существует несколько видов семейной терапии: краткосрочная, направленная на решение конкретной проблемы, долгосрочная и комбинированная.

Важно получить согласие как можно большего числа членов семьи с тем, что им действительно необходима помощь и что каждый из них будет ответственно относиться ко всему, что потребуется для успешного завершения процесса, прилагая все необходимые душевные и физические усилия (включая решение технических вопросов, например: иногда нужно будет уйти раньше с работы, собрать семью на встречу и т. п.).

Семейная терапия дает семье возможность успешно справиться с вопросами, которые обычно нелегко поднимать в домашней обстановке. Занятия с семьей становятся тем поприщем, на котором можно выразить любые чувства и мысли, а также научиться общаться с родными по-новому: сдержанно, культурно, прислушиваясь друг к другу.

Семейная терапия воспринимает семью как единую сложную систему, нуждающуюся в помощи, не вырывая ни одного члена семьи из ее контекста. Цель терапии — понять, какие проблемы существуют в семье и как их можно решить во благо всем ее членам, а не только отдельным личностям.

Семенная терапия определяет каждого члена семьи как движущую силу, способную привести к положительным переменам, и пытается понять, что характеризует его роль в семье и как он взаимодействует с остальными домочадцами. Консультант стремится найти заложенный в каждом члене семьи потенциал и преобразовать его в различные возможные виды поведения, которые до сих пор не проявлялись из-за контекста, в котором он жил. Цель состоит в том, чтобы вовлечь в процесс всю семью, каждый член которой возьмет на себя ответственность за результативность терапии и грядущие перемены.

Воссоздание конфликтных ситуаций во время консультаций помогает увидеть, какую роль в них играет каждый член семьи (например: кто разжигает конфликт, кто залечивает раны, кто обвиняет). Этот способ также помогает лучше понять семью, определяя то, какие позиции занимают ее члены относительно друг друга, насколько готовы к сотрудничеству друг с другом, какие явные или скрытые

конфликты возникают между ними, и как они их решают или не решают.

Иногда в рамках активной терапии членам семьи даются определенные задания, которые нужно выполнять на самих консультациях или в другое время, цель которых — добиться перемен во взаимоотношениях между домочадцами. Это могут быть указания, как вести внутрисемейные переговоры, составлять соглашения и договоры, как изменить систему контроля и принципы вознаграждения/подкупа, как строить определенные отношения (между родителем и ребенком, между супругами), улучшать атмосферу в семье и условия жизни ее членов, как составлять планы на будущее, определять ясные внутрисемейные правила и восстанавливать разрушенные эмоциональные связи.

Поиск и обнаружение внутренних сил и ресурсов в семье помогает ей реорганизоваться и начать действовать в сложившейся ситуации.

Семейную терапию невозможно проводить в тех случаях, когда в семье продолжают происходить регулярные вспышки насилия или когда агрессор не признает, что с ним что-то не так, совершенно не желает ничего в себе менять и винит во всем своих родных или других людей.

Семейную терапию желательно начать лишь после того, как агрессор сам получит необходимую помощь и прекратит применять физическое насилие в отношении своих домочадцев. В любом случае важно выяснить у пострадавших членов семьи, чувствуют ли они себя в безопасности на общесемейных консультациях и после них.



ФИНАНСОВАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ОКАЗАВШЕЙСЯ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

Если родителя-агрессора удалят из семьи по решению властей и/или вследствие определенного процесса реабилитации, который он проходит, то, вероятно, он не сможет заботиться о ее материальных нуждах, и ей придется привыкать к отсутствию основного или второстепенного кормильца.

Как семья может справиться с такой ситуацией?

- Финансовые консультации — помогают семье разобраться с тем, как она привыкла тратить свои средства, и научиться разумному ведению хозяйства.
- Юридические консультации — помогают семье узнать, какие льготы ей положены по закону (от системы соцобеспечения, национального страхования и в отношении жилищных условий) и как ими воспользоваться.
- Общие усилия: каждый член семьи должен попытаться внести свою лепту в поддержание ее благосостояния — в соответствии со своим возрастом и возможностями.
- Помощь от общины: община должна позаботиться о том,

чтобы у семьи было все жизненно необходимое (еда, кров, одежда, возможность получения образования для детей). Все семьи в общине должны организовать и вместе по своим возможностям предоставить семье, оказавшейся в кризисной ситуации, необходимую помощь. Когда же община реально становится основным источником дохода семьи, то очень важно, чтобы последняя была максимально откровенна в отношении своего финансового положения.

- Попросить помощи у других членов семьи.
 - Попросить помощи у соответствующих фондов.
-
-



СПРАВЕДЛИВОСТЬ В СВЯЩЕННОМ ПИСАНИИ

Справедливость в первую очередь касается взаимоотношений с Богом, человеком и общиной. Действовать справедливо — значит исполнять требования и обязанности, заключенные в этих взаимоотношениях, а также восстанавливать те отношения, в рамках которых эти требования не были выполнены должным образом.

Согласно закону, данному Богом через Моисея, совершенное преступление каралось пропорциональным ему наказанием:

«Кто сделает повреждение на теле ближнего своего, тому должно сделать то же, что он сделал: перелом за перелом, око за око, зуб за зуб; как он сделал повреждение на теле человека, так и ему должно сделать» (Левит 24:19-20).

Позднее пророки и цари говорили одновременно как о справедливости, праведности, истине и суде Божьем, так и о милости, любви, милосердии и мире. Например, у пророка Захарии (глава 8, стих 16) написано: «... По истине и миролюбиво судите у ворот ваших».

Иисус поднял планку еще выше: согласно Его словам, наказание с целью отмщения вообще неприемлемо как средство восстановления справедливости. Иисус подчеркивает, что любовь и милость — это силы, способные разорвать порочный круг насилия, гнева и мести.

Тысячелетия спустя Иисус все еще призывает нас поступать милостиво:

«Не говорю тебе: [прощать] до семи раз, но до седмижды семидесяти раз» (Матфей 18:22).

Иисус также сказал следующее:

«Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому» (Матфей 5:38-39).

Своею смертью за наши грехи Иисус воздвиг мост между справедливостью и миром, милостью и истиной. Ему удалось ослабить напряженность и сгладить противоречия, царившие между двумя группами понятий (относящихся к «справедливости» и к «милосердию»). Иисус сделал так, что милость стала средством восстановления справедливости. Он учил тому, что милостивое отношение к нашим человеческим недостаткам совершенно необходимо для достижения справедливости и восстановления пошатнувшихся взаимоотношений.

Во многих смыслах окружающий нас мир все еще живет, руководствуясь мировоззрением ранней истории человечества. Наше общество больше стремится наказать правонарушителя, чем восстановить его. В сердце нашей уголовно-карательной системы — воздаяние и месть, так как люди верят, что это должно установить в обществе надлежащий порядок или предотвратить случаи насилия и другие преступления. Однако исследования, проведенные в этой области, говорят лишь о несостоятельности уголовной системы, потому что человеческая справедливость, основанная на возмездии, не решает проблему человеческого сердца.

Наше общество вешает на агрессивного человека ярлык и взирает на него через призму совершенного им поступка или целой серии действий. Иисус же учит нас смотреть на человека в целом, любить его и в то же время осуждать его проступки. Господь призывает нас «не противиться» злому человеку (Матфей 5:39), но в то же время выступать

против самого зла в надежде «приобрести» брата, вернуть его к Богу и вернуть в общину.

Карательная система современного общества побуждает человека не признавать свои проступки, ибо превратилась в тактику ведения судебных разбирательств, предоставления доказательств и истолкований, в рамках которой отрицание совершенного преступления не обязательно означает утверждение «Я этого не делал», а скорее заявление «Докажите, что я это сделал».

Иисус заменил два общепринятых понятия — «виновен» и «невиновен» — на два совершенно иных: «грешник, признающий свою вину», и «грешник, свою вину не признающий». Иисус призывает человека взять на себя ответственность за свои поступки и отчитаться за них, ибо в соответствии с Его учением признание и покаяние приносят бесконечно больше пользы, чем отрицание содеянного.

Карательная система поощряет легализм, заглушает голоса пострадавшего и обидчика, «прибирает к рукам» возникший между ними конфликт и превращает людей в пронумерованные папки с документами. Пострадавший выводится из уравнения, общество как фактор, оказывающий свое влияние на ситуацию (положительное или отрицательное), вообще не учитывается, и обидчик становится жертвой системы. Круг насилия так и не удается разомкнуть.

В определенных случаях, конечно, закон и человеческая судебная система могут быть просто необходимы. Например, тогда, когда человек не признается в своих проступках, на самом деле не совершив никакого преступления, и ему нужно доказать свою невиновность. Также в том случае, когда человек не признается в содеянном потому, что не готов покаяться, Бог может воспользоваться человеческим уголовным кодексом и судебной системой для того, чтобы размягчить сердце правонарушителя, подготовить его для перемен и дать ему надежду.

Кажется, что путь, который предлагает нам Иисус, — идеален. Он

возвращает контроль над ситуацией самим участникам конфликта и общине, которая локализует этот конфликт и все предпринимаемые в связи с ним действия, а также поддерживает замешанных в нем людей. В результате мы имеем процесс, при котором не обязаны руководствоваться лишь ограниченным набором стандартных указаний, а в его центре — не противостояние, а сотрудничество. Он также включает в себя попытку привлечь конфликтующие стороны к живому, человеческому диалогу, во время которого можно выражать свои чувства, не опасаясь их юридической трактовки, и надеяться на истинные перемены в сердцах его участников.

Для Иисуса в центре всего происходящего — человеческое сердце и то, какой ущерб причинил данный проступок, а не законы, которые были при этом нарушены. Причиненный ущерб определяется не с помощью юридических терминов, связанных с нарушением закона, но с помощью определений, констатирующих факт нарушения взаимоотношений с Богом, человеком и общиной. Пострадавший является движущей силой всего процесса. Определяя степень нанесенного ему вреда, он сам влияет на ответную реакцию общества в сложившейся ситуации. Именно так Господь Иисус предлагает нам достигать примирения и восстановления взаимоотношений между обидчиком с одной стороны — и его жертвой, общиной и Богом с другой.



ДЕКЛАРАЦИЯ ОБЩИНЫ В ОТНОШЕНИИ НАСИЛИЯ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В СЕМЬЕ

Проблема насилия и издевательств в семье — одна из самых серьезных проблем нашего общества в моральной, духовной и социальной сфере.

Мессианская община обязана занять четкую позицию в этом вопросе, противостоять насилию и издевательствам в семье, принимая соответствующие меры.

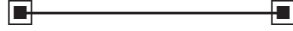
Поэтому мы как община провозглашаем:

- Семья — это венец Божьего творения.
- Одинаково важны как целостность семьи, так и мир в ней.
- Община несет ответственность за благополучие своих семей.
- Насилие и издевательства в семье неприемлемы и никогда не будут оправданы.

В свете вышеуказанных заявлений мы обязуемся, что:

- Не потерпим никакого насилия и/или издевательств в семьях нашей общины.
- Будем стремиться к тому, чтобы дети и семьи нашей общины находились там, где им не грозит никакая опасность.
- Будем со всей серьезностью и ответственностью относиться к каждому случаю домашнего насилия в нашей общине.

- Не станем закрывать глаза на эту проблему; будем внимать воплю страждущих.
- Будем развивать систему поддержки, посредством которой и склонные к насилию, и пострадавшие члены семьи смогут сообщить о происходящем и получить помощь.
- Позаботимся о том, чтобы служители нашей общины знали, как помогать людям, страдающим от издевательств и насилия в своей семье.
- Будем защищать детей, женщин и мужчин, пострадавших от бытового насилия.
- Будем поддерживать тех, кто стал жертвой насилия, и требовать от обидчика признания в содеянном.
- Окажем пострадавшим содействие в получении помощи, которая полагается им по закону.
- Предоставим пострадавшим необходимую информацию о подходе государства к этой проблеме.
- Будем сотрудничать с различными общественными организациями и службами, чтобы убедиться в том, что страдающие от насилия семьи получают необходимую помощь.
- Проповедуя на эту тему, будем осуждать все виды насилия и издевательства в семье.



БИБЛИОГРАФИЯ

- הרמן, ג. ל. (1992). טראומה והחלמה. תל אביב: עם עובד.
- וילצ'ק-אביעד י., מזא"ה י. (עורכים). (2014). אלימות אילמת-גברים כקורבנות. הוצאת אוניברסיטת אריאל שבשומרון.
- יאלום א., לשץ' מ. (2006). טיפול קבוצתי תיאוריה ומעשה. ירושלים: כנרת, מאגנס.
- הרמל י., נחשון-גליק צ. (2002). תופעת האלימות במשפחה, מאפיינים ומענים טיפוליים בישראל. רפואה ומשפט, גיליון 26.
- יסעור בורוכוביץ, ד. (2003). אלימות אינטימית: עולמם הרגשי של גברים מכים. תל אביב: רסלינג.
- קירשנבאום, א. (2009) ויקטימולוגיה והמשפט העברי: התמקדות בקורבן ובנפגע העבירה. משפט ועסקים ל', 147-182.
- שפירא, ה. (2006). ילדים בסיכון - ענישה, התעללות נפשית וגופנית והגבול שביניהם, הסנגור 111, 5.
- Enns E., Myers C. (2009). Ambassadors of reconciliation volume 2: Diverse Christian practices of restorative justice and peacemaking. Maryknoll: Orbis Books.
- Fortune M., Marshall J. (2002). Forgiveness and Abuse: Jewish and Christian Reflections. Issue of the Journal of Religion and Abuse, Vol 4, Number 4. Haworth Pastoral Press.
- Johnstone, G. (2001) Restorative Justice: Ideas, Values, Debates. Devon, UK: Willan Publishing.
- Justpeace Center for Mediation and Conflict Transformation (2005). Just Resolution and Restorative Justice Principles: Understanding the Changes to the Complaint Procedure in the Discipline. Washington, DC: JUSTPEACE Center for Mediation and Conflict Transformation, United Methodist Church.
- Kay P., Barry S., Wedge M. (2003). Peacebuilding Circles: From Crime to Community. St. Paul, MN: Living Justice Press.

- Malina R. (2011). A Biblical Response to the Abused Wife. A research paper submitted to Dr. Steven Tracy, Phoenix Seminary, T 506, Contemporary Moral Issues.
- Maricopa Association of Governments Regional Domestic Violence Council. (2001). Domestic Violence Resource Guide for Faith Leaders. online PDF Manual: http://www.azmag.gov/archive/DV/Resources/RDVC_2011-04-04_Domestic-Violence-Resource-Guide-for-Faith-Leaders.pdf
- Marshall, C. (2001) *Beyond Retribution: A New Testament Vision for Justice, Crime and Punishment*. Grand Rapids, MI: Eerdmans.
- McElrea, F. (1995). *Accountability in the Community: Taking Responsibility for Offending*. Paper prepared for the Legal Research Foundation's Conference, Rethinking Criminal Justice: a Conference on New Initiatives in Criminal Justice, Auckland, New Zealand.
- McElrea F. (2001) *A Christian Approach to Conflict Resolution*. A contribution to the seminar "What does the Lord require of Christians in conflict?" Australasian Christian Legal Convention, Melbourne.
- Roberts, B. (2008). *Not under bondage: Biblical divorce for abuse, adultery & desertion*. Ballarat, Victoria, Australia: Maschil Press.
- Tracy, S. R. (2005). *Mending the soul: Understanding and healing abuse*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Tracy, S. R. (2007). *Clergy responses to domestic violence*. Priscilla Papers, 21(2). Retrieved from <http://www.mendingthesoul.org/2007/04/clergy-responses-to-domestic-violence/>
- Tracy, S. R. (2011). *Domestic violence: How should the church respond?* Retrieved from <http://courses.ps.edu/file.php/206/DVConf3ChurchRespHO.pdf>
- Tutu, D. (2000). *No Future Without Forgiveness*. NY: Doubleday, 2000.
- Zehr, H. (1990) *Changing Lenses: A New Focus for Crime and Justice*. Scottsdale, PA:Herald.
- Zehr, H. (2002). *The Little Book of Restorative Justice*. Intercourse, PA: Good Books.
- Zehr, H., Barb T. (2004). *Critical Issues in Restorative Justice*. Monsey, NY: Criminal Justice Press.